

**Дорожная карта по реализации модели развития инклюзивного образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40 комбинированного вида»**

В МБДОУ «Детский сад № 40» гарантируется доступ к образованию всех без исключения воспитанников. При этом важным аспектом является внедрение Модели нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения, отвечающего требованиям инклюзивного образования – [Программа развития на 2023-2027 гг.](#)

Модель инклюзивного МБДОУ представляет собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических, психических, социальных компетенций воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ и детей с инвалидностью, способствующих их самореализации и адаптации в социуме.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательных программ, в том числе и адаптированных образовательных программ; программ воспитания детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающих условия для развития способностей всех без исключения воспитанников, их приобщения к основам здорового образа жизни, формирования у детей базовых качеств социально ориентированной личности;
- обновленную нормативно-правовую базу, предметно-развивающую среду, материально-техническую базу для обеспечения широкого развития новых направлений дошкольного образования;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей, в том числе и с ОВЗ;
- лично-ориентированную систему психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов; усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем активного включения в педагогический процесс идей инклюзивного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям района СРВ г. Петропавловска-Камчатского.

Дорожная карта развития инклюзивного образования в МБДОУ «Детский сад № 40» в 2020-2022 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Планируемый результат	Ответственные
1.	<i>Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования в ДОУ</i>		
1.1	Разработка и утверждение плана развития инклюзивного образования в МБДОУ в соответствии с Программой развития на 2023-2027 гг.	Определение направлений деятельности МБДОУ в 2023-2027 гг. по развитию инклюзивной практики и формированию инклюзивной культуры в образовательном пространстве учреждения (дорожная карта и финансовый проект).	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХЧ
1.2	Модернизация системы управления инклюзивной образовательной деятельностью МБДОУ	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования в МБДОУ, в соответствии с изменениями нормативно-правовых документов РФ. Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ.	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа
1.3	Оптимизация разделов официального сайта МБДОУ, содержащих информацию по сопровождению воспитанников с ОВЗ	Размещение нормативно-правовых документов, адаптированных образовательных программ, авторских программ и методических разработок специалистов психолого-педагогического сопровождения. Оптимизация разделов: «Доступная среда», «Родителям», «Образование, в части «Психолого-педагогическое сопровождение», «Страницы педагогов».	Заместитель заведующего по ВМР Ответственный за сопровождение сайта
2.	<i>Создание специальных условий, обеспечивающих вариативность представления образования воспитанникам с ОВЗ, в рамках реализации инклюзивного образования в МБДОУ</i>		

2.1	Повышение качества образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ через создание условий для комплексного	Реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для всех категорий воспитанников с ОВЗ, составленных на основе ФАОП ДО.	Специалисты ППк
-----	--	--	-----------------

	психолого-педагогического сопровождения всех субъектов коррекционно-образовательного процесса	Разработка алгоритмов индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ. Реализация социально-педагогического проекта «Растём, играем, развиваемся вместе»	
2.3	Повышение качества воспитательно-образовательных услуг в МБДОУ за счёт развития компетенций педагогических работников в области инклюзивного образования	Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации в области инклюзивного образования. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов, перепрофилированных педагогов, работающих с воспитанниками с ОВЗ.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Специалисты ППк
2.4	Модернизация образовательного процесса в соответствии с запросами родителей (законных представителей)	Перепрофилирование групп общеразвивающей направленности в группы комбинированной направленности в связи с возрастающим запросом родителей/законных представителей. Внедрение технологий бережливого производства в коррекционно-развивающий процесс МБДОУ.	Заведующий МБДОУ
2.5	Создание методической базы сопровождения инклюзивного образования в МБДОУ	Оснащение образовательного процесса специальными учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с нозологическими	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по

		группами воспитанников с ОВЗ. Создание интерактивного методического кабинета.	ВМР
3	<i>Обновление, расширение материально-технической базы МБДОУ, совершенствование предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями создания специальных условий для воспитанников с ОВЗ</i>		
3.1	Создание условий доступности МБДОУ для воспитанников с ОВЗ	Благоустройство территории, оборудование игровых и спортивных площадок отвечающих требованиям доступности среды для воспитанников с ОВЗ	Заведующий МБДОУ
3.2	Совершенствование материально-технической базы для полноценного осуществления коррекционно-развивающей работы	Ремонт групп компенсирующей направленности. Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями к созданию специальных условий для воспитанников с ОВЗ.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР
3.3	Оптимизация образовательного процесса за счёт внедрения ИКТ-технологий	Приобретение технической аппаратуры: интерактивного оборудования	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по АХЧ
4	<i>Повышение качества здоровьесформирующих услуг в МБДОУ для воспитанников с ОВЗ</i>		
4.1	Совершенствование материально-технической базы для полноценного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками с ОВЗ	Модернизация физкультурного зала в соответствии с требованиями доступности объекта для воспитанников с ОВЗ. Использование соляной комнаты с интерактивным наполнением для оздоровления воспитанников с ОВЗ.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по АХЧ

4.2	Совершенствование образовательных условий для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками с ОВЗ	Открытие физкультурно-оздоровительного кружка для воспитанников с ОВЗ Реализация здоровьесберегающего проекта «Успешный ребёнок – здоровый ребёнок» с активным привлечением семей воспитанников с ОВЗ	Заместитель заведующего по ВМР Специалисты ППк
5	<i>Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ</i>		
	Создание условий для реализации системы детско-родительских мероприятий, формирующих инклюзивную культуру социума МБДОУ	Реализация инклюзивного проекта «Единое образовательное пространство «Детский сад - семья» Выявление удовлетворенности родителей воспитанников с ОВЗ качеством предоставляемых услуг МБДОУ	Заместитель заведующего по ВМР Специалисты ППк
6	<i>Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе</i>		
	Разработка системы планирования взаимодействия с социальными партнёрами в соответствии с реализуемой образовательной программой, адаптированными образовательными программами и проектами МБДОУ	Создание условий для совершенствования системного взаимодействия с МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина». Систематизация работы в области сотрудничества с территориальной и центральной психолого-медико-педагогическими комиссиями. Расширение социального партнёрства с образовательными и иными организациями близлежащих районов.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР

Финансирование мероприятий по развитию инклюзивного образования в МБДОУ «Детский сад № 40» осуществляется в соответствии с финансовым планом Программы развития 2023-2027гг.