

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

ПАСПОРТ

**развивающей предметно-пространственной
среды в соответствии с ФГОС ДО**
группы компенсирующей направленности
«ГНОМИКИ»

Воспитатели:

Вавильченко Е.А.

Яужева Е.Ф.

г. Петропавловск-Камчатский

2017 год

Предметно-пространственная среда в группе организована в виде центров, с учетом образовательных областей, соответствующих требованиям ФГОС ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Цель предметной развивающей среды – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала, обучения и воспитания в целостном образовательном процессе на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования.

Функции развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ:

- культурно-коммуникативная – обеспечивает освоение средств и знаков речевой коммуникации, формирует социальный опыт;
- духовно-эмоциональная – подводит к пониманию и усвоению общечеловеческих ценностей;
- спортивно-оздоровительная – приобщает к физической культуре, помогает осваивать способы сохранения своего здоровья;
- практически-действенная – обогащает практический опыт, дает возможность действовать;
- опытно-экспериментальная – стимулирует исследовательскую деятельность;
- художественно-преобразующая – способствует художественно-творческому процессу, формирует готовность и способность к самовыражению;
- интеллектуально-познавательная – создает условия для продвижения по пути познания, реализации опыта учения.

Предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Оснащение меняется ежегодно в соответствии с возрастом детей и их особенностями.

«Социально-коммуникативное развитие»

Центр труда, уголок дежурств

Оборудование

- плакат с кармашками;
- список детей;
- схема накрывания;
- значки дежурных;
- фартуки, косынки.



Центр ПДД, центр пожарной безопасности.

Оборудование

- набор дорожных знаков;
- правила безопасности;
- правила поведения при пожаре и при землетрясении;
- развивающее лото «Юный пешеход»;
- атрибуты инструктора ДПС: жезл, фуражка;
- информационный стенд «Осторожно! Пожар!»;
- атрибуты пожарного: форма; огнетушитель.



Центр активности (сюжетно-ролевые игры).

Оборудование

«Семья»:



- куклы разные;
- коляска;
- кукольная кровать;
- наборы детской мебели «Жилая комната», «Спальня», «Кухня»;
- посуда кухонная, столовая и чайная;
- различные кухонные предметы (доски, подносы, прихватки, скалка, терка).
- шкаф для одежды с различными костюмами.

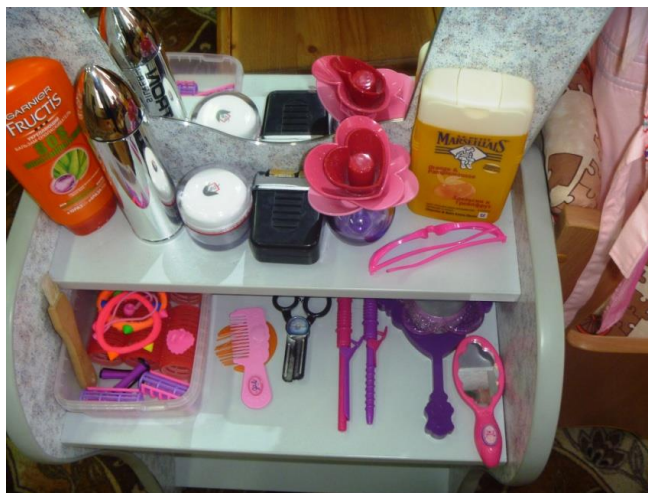
«Продуктовый магазин»:

- муляжи продуктов (конфеты, чай, сок, какао, поп-корн, йогурт и т.д.)
- калькулятор, счеты;
- форма продавца;
- сумки;
- продукты из пластика;
- крупы, макароны.



«Салон красоты»:

- большое зеркало (трюмо);
- ножницы;
- расчески;
- бигуди;
- фен;
- плойки;
- шампуни, крема, духи;
- форма парикмахера, накидка для клиента.



«Больница» или «Аптека»:

- различные игрушечные хирургические инструменты;
- игрушечные шприцы;
- баночки, тубики и коробочки для лекарств;
- чемоданчик «Скорая помощь»;
- форма врача.

«Транспорт»:

- грузовые и легковые автомобили разного размера и разных марок;
- автомобили специального назначения;
- лодочки и катера разных размеров;
- строительная техника (экскаватор, бетономешалка).



«Игрушки-животные»:



- животные жарких стран.



«Зона конструирования»:



- большой напольный конструктор-строитель (мягкий);
- большой деревянный конструктор;
- наборы конструктора для занятий;
- настольный строительный материал (крупные, мелкие, детали из поролона);
- различные пластиковые конструкторы;
- сборник схем для конструирования;
- наборы конструктора «Пушистый шарик»

Центр самообслуживания (туалетная комната).

Оборудование

- шкафчики для полотенец;
- вкладыши для расчесок;
- плакат правила гигиены;
- шкаф для уборочного инвентаря.



Комната для приема детей (раздевальная).

Оборудование

- доска для объявлений;
- полка для обуви;
- кресло;
- ковровое покрытие;
- стенды с информацией для родителей;
- выставка детских работ;



- шкафчики для верхней одежды детей;
- портретная галерея детей;
- стенд патриотического воспитания.
- уголок для родителей (режим дня, сетка НОД, особенности возраста);

- советы и консультации для родителей на актуальные темы, по сезону, по запросу родителей, приказ по родительской плате.
- информация психолога, логопеда – дефектолога, медицинского работника;



- именные папки с детскими работами.

Центр патриотического воспитания

Оборудование

- информация «Что дети должны знать о своей Родине»;
- символика России;
- слова гимна России.
- макет Камчатки с флагом, гербом, изображением коренного населения, и животного мира



«Познавательное развитие»

Центр «Мы познаем мир» (уголок природы)

Оборудование



- календарь природы;
- календарь погоды;
- паспорта растений;
- растения по программе;
- природный материал (фасоль, солома, различные ракушки, шишки);
- опрыскиватель;
- леечка;
- инвентарь для ухода за растениями (кисти, тряпочки, палочки для рыхления, фартуки, губка);
- «Красная книга Камчатки»;

- схема цикличности времен года.



Центр сенсорного развития

Оборудование

- наборы для индивидуальных занятий по развитию мелкой моторики (спички, горох, бусы, шнуровка, мозаика);
- схемы;
- различные наборы пазлов.

Центр математического развития

Оборудование

- числовой ряд;
- схемы состава числа;
- развивающая игра «Цифры», «Весёлый счёт»;



- домино «Геометрические формы»;
- кубики «Сложи узор»

«Речевое развитие»

Центр «Будем говорить правильно»

Оборудование

- наборы предметных картинок
- дидактические игры: «Что лишнее?», «Похожий – не похожий», «Валеология или здоровый малыш», «Логические цепочки», «Что перепутал художник?», «Кто как устроен?», «Собери картинку», «Сладкое, горькое, кислое, соленое», «Я



хороший», «Что получится», «Часть и целое», «Животные и их детёныши», «Профессии», «Времена года».

Развивающие игры «Дикие животные», «Овощи и фрукты», «Буквы», «Подбери картинку», кубики с картинками («Животные», «Транспорт», «Сказки» и т.д.), «Контур», деревянные вкладыши «Одежда», лото «Животный мир».



Центр «Здравствуй, книжка!»

Оборудование

- стеллаж для книг;
- столик и два стульчика;
- портреты писателей;
- книги для детей;
- иллюстрации



«Художественно-эстетическое развитие»

Центр изодейтельности и уголок творчества

Оборудование

- развивающие игры «Цвета» (ассоциации), «Русские узоры»;
- восковые мелки, карандаши ;
- гуашь, акварель;
- пластилин;
- бумага (цветная, белая);
- картон (цветная, белый);
- кисти, клей, ножницы;
- необходимые принадлежности для рисования, аппликации и лепки;
- образцы художественно-народных промыслов (игрушки).



Центр музыкально деятельности

Оборудование

- бубны;
- погремушки;
- деревянные ложки;
- трещетки;
- игрушки-самоделки (колокольчики);
- саксофон;
- шумовые игрушки;



Центр театрализованной деятельности

Оборудование

- настольные кукольные театры: «Колобок», «Репка», «Три поросёнка», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка»;
- наборы масок для театрализации к различным сказкам;
- набор для кукольного театра



Центр ряжений

Оборудование

- костюмы (стюардесса, повар...);
- наборы для игр в военных;
- народный костюм для девочки;
- различные головные уборы;
- накидки, платки;
- юбки, сарафаны.



«Физическое развитие»

Оборудование

- мячи разного размера;
- флажки, султанчики;
- гантели пластиковые;
- мешочки с песком;
- кольцеброс;
- баскетбольное кольцо;
- атрибуты для подвижных игр.



Список нормативной документации и методической литературы:

1. **Конвенция о правах ребенка.** Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.– ООН 1990
2. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года.**
3. **СанПиН 2.4.1.3049-13** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года)
4. **Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ЗПР.**
5. **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) /** Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.
6. **Савченко В.И.** Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. Создание социальных ситуаций развития, способствующих позитивной социализации: Конспекты игр, культурных практик и различных видов общения. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 224 с.
7. **Губанова Н.Ф.** Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
8. **Сборник подвижных игр.** Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.
9. **Борисова М.М.** Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 48 с.
10. **Пензулаева Л.И.** Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 128 с.
11. **К.Ю. Белая.** Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.

12. **Шорыгина Т.А.** Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
13. **Шорыгина Т.А.** Цветы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005. – 64 с.
14. **Наблюдения и труд детей в природе.** Пособие для воспитателей дет.сада. Изд. 3-е, перераб. и испр. М., «Просвещение», 1976.
15. **Комарова Т.С.** Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.: цв. вкл.
16. **Комарова Т.С.** Обучение детей технике рисования. Изд. 2-е. перераб. и доп. М., «Просвещение», 1976. – 158 с.
17. **Комарова Т.С.** Обучение детей технике рисования. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., «Просвещение», 1976. – 158 с.
18. **Комарова Т.С.** Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991. – 176с.
19. **Казакова Т.Г.** Развивайте у дошкольников творчество: (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). Пособие для воспитателей дет.сада. – М.: Просвещение, 1985. – 192 с.
20. **Халезова Н.Б.** Народная пластика и декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1984. – 112 с.
21. **Богатеева З.А.** Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1982. – 175 с.
22. **Методика** обучения изобразительной деятельности и конструированию: Учеб. пособие для учащихся пед. училищ по спец. 2002 и 2010/Под ред. Н.П. Сакулиной, Т.С. Комаровой. – М., Просвещение, 1979. – 272 с.
23. **Давидчук А.Н.** Развитие у дошкольников конструктивного творчества. Изд. 2-е, доп. М., «Просвещение», 1976. – 79 с.
24. **Набор технологических карт: Лепка из пластилина** («Наше море», «Космос»). **Рисование красками** («Садовые цветы», «Любимые цветы», «Зоопарк», «Игрушки»). **Аппликация из бумаги** («Динозаврики», «Море», «Зоопарк», «Лес», «Насекомые»).

Список

художественной литературы:

1. **Большая хрестоматия для чтения в детском саду: Стихи, сказки, рассказы.** – М.: Махаон, 2010. – 360 с.
2. **Жуковская Р.И., Пеньевская Л.А.** Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста/Сост. Р.И.Жуковская Л.А.Пеньевская. – М.: Просвещение, 1983. – 399 с.
3. **Коллекционное издание сказок. Русские народные сказки.** РООССА. - 144 с.
4. **Коллекционное издание сказок. Корней Чуковский. Сказки.** РООССА, 2012. - 143 с.
5. **Коллекционное издание сказок. Лучшие сказки про животных.** РООССА. - 143 с.
6. **Коллекционное издание сказок. Любимые Русские сказки для малышей.** РООССА. - 143 с.
7. **Лавреньтьева Е.В.** Весёлые пословицы и поговорки. РООССА. – 143 с.