



# ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

ПРИОРИТЕТ ВОСПИТАНИЯ



**С 10 по 22 сентября 2020 года проведено анкетирование обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений ПКГО**

**Цель: выявление уровня осведомленности о безопасном использовании Интернет-ресурсов и социальных сетей**

**Участвовали: 8604 обучающихся ПКГО:**

- 4282 мальчика**
- 4322 девочки**

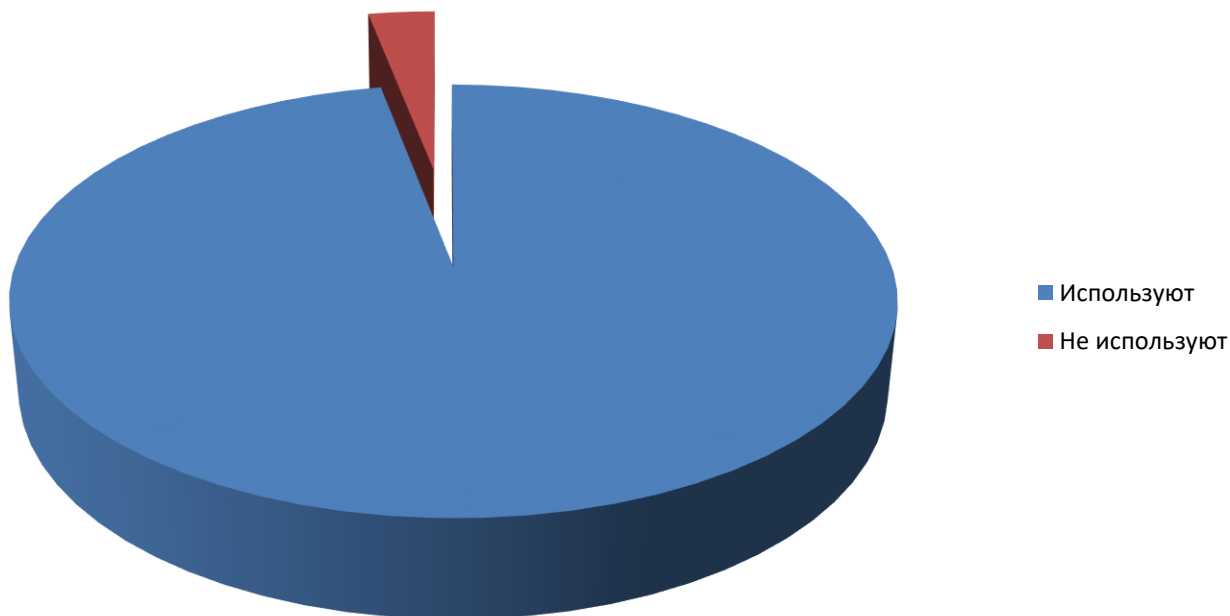


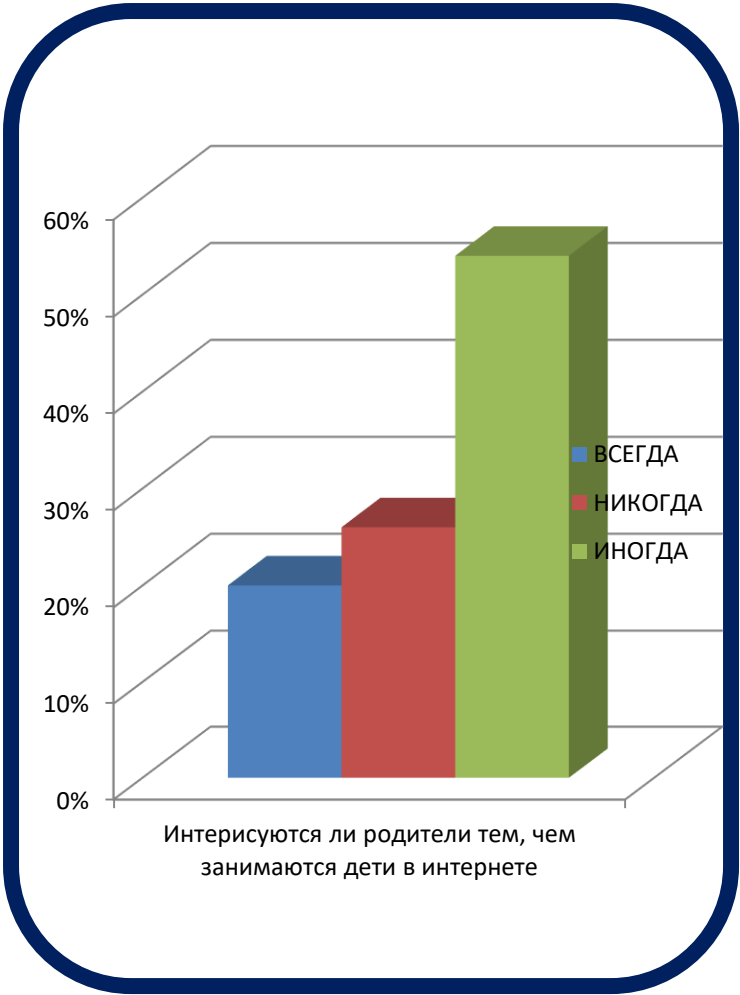


# Наши дети – в интернете



Вовлеченность в интернет пространство обучающихся 5-11 классов ПКГО



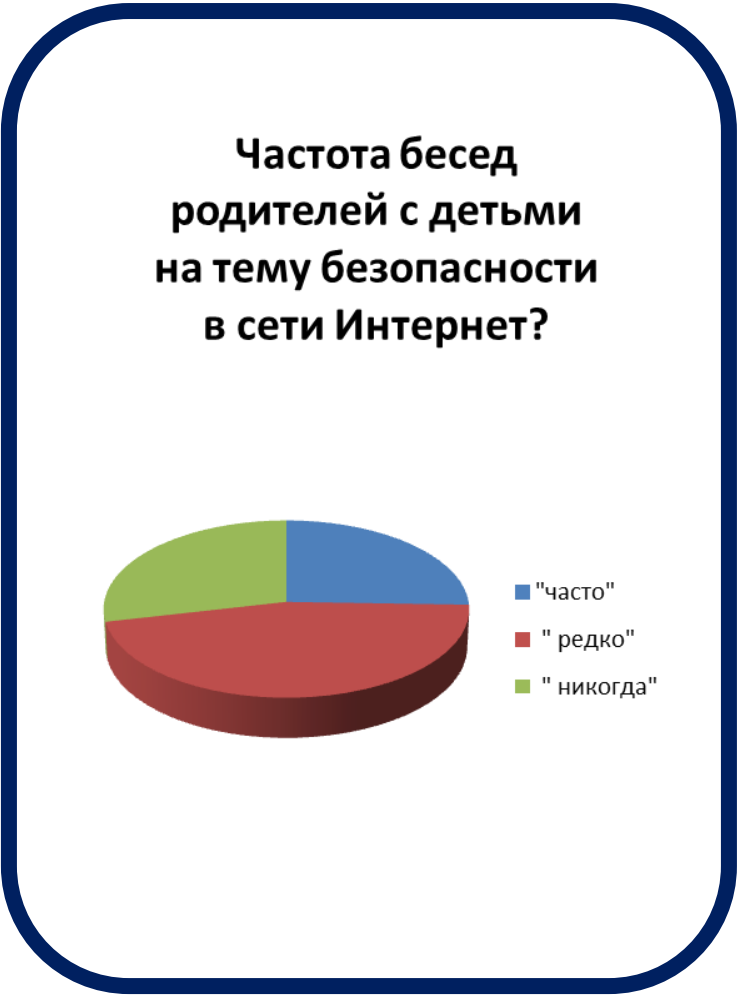


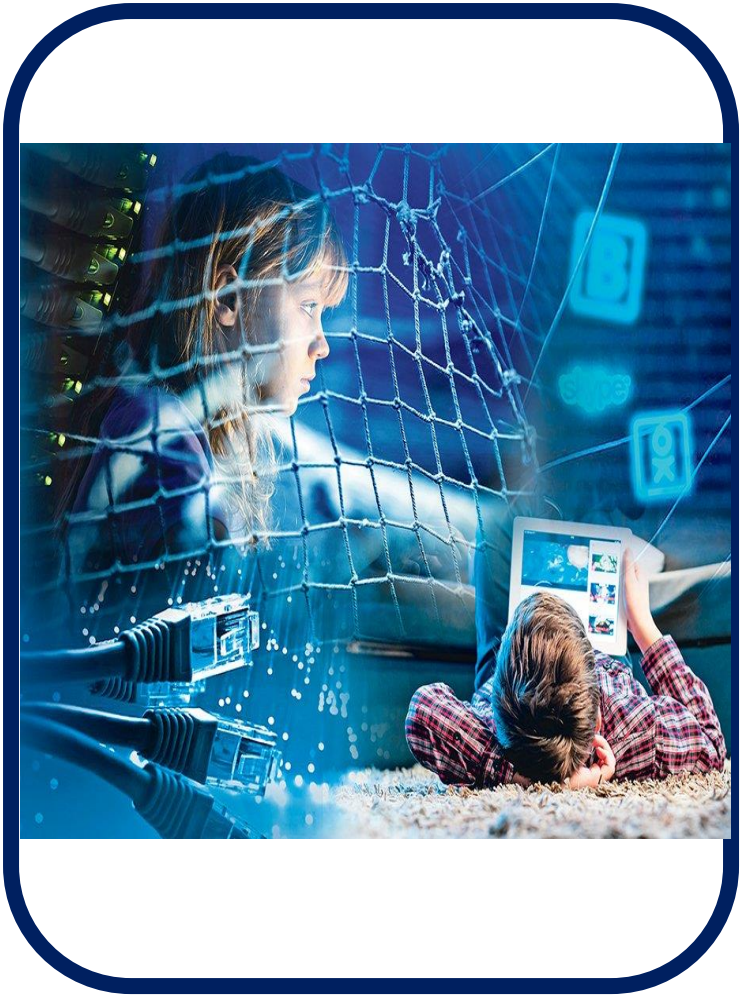
- Большинство детей (96%) вовлечены в интернет пространство
- Большинство родителей не осуществляют должный контроль за деятельностью детей в сети интернет





# ИНТЕРНЕТ РИСКИ





**Анкетирование  
показало  
необходимость охвата  
родителей дошкольного  
и младшего школьного  
возраста работой по  
интернет безопасности  
обучающихся, так как  
цифровые привычки  
формируются именно в  
дошкольном возрасте**







# Развитию ребенка



## способствуют

- 1 Пережитый опыт
- 2 Окружающая среда
- 3 Общение
- 4 Деятельность
- 5 Игра





- Благодаря открытиям нейробиологов мы знаем, что детский мозг постоянно создает новые нейронные связи, основываясь на приобретаемом опыте
- Если с 4-11 лет дети постоянно находятся в виртуальной реальности, они гораздо медленнее развивают навыки живого общения и управления эмоциями, кроме того могут наблюдаться недостатки в развитии творческого воображения и концентрации внимания







# ВАЖНО!!!



**Информацио  
нная гигиена  
ребенка  
Формирован  
ие здоровых  
цифровых  
привычек**





# Интернет – новый наркотик 21 века!



- Видеоигры провоцируют выработку дофамина (гормона вызывающего химическое удовольствие, стимулирующего систему вознаграждения мозга)
- Количество дофамина, высвобождаемого в процессе видеоигры сопоставимо с действием таких наркотиков как амфетамин и риталин
- Чем больше времени ребенок играет, тем дольше ему хочется играть, чтобы получить тот же уровень удовольствия



# Опасности интернет-пространства



**Анонимность интернет-пространства даёт много возможностей для манипулирования детской психикой, и нанесения психологических травм**

- Киберзапугивание
- Груминг
- Кибербуллинг





**Второклассники одной из московских школ, у которых были смартфоны с установленными мессенджерами, получили в WhatsApp вот такое сообщение (орфография и пунктуация сохранены):**

**«Всем привет я девочка Карина мне 200 лет  
Я умерла давно меня убили в 18 лет  
Если ты не отправишь это 18 людям то ночью я позвоню в 00:00 и буду стоять возле твоей кровати с ножом  
1 случай мальчик по имени Сергей был очень глупый  
И он не отправил 18 людям и я убила его и родителей  
2 случай девочка по имени Кристина была тоже глупой и она только отпривила 10 людям и ее родителей убила я  
3 случай мальчик по имени Давид был очень умный и он отправил 18 людям и его Мама нашла в квартире 1000000  
Время прошло я за тобой слежу у тебя ровно 10 минут!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!»**





# Киберзапугивание



- Дети, получающие подобные сообщения на свои смартфоны, пугаются не на шутку
- Дошкольники и младшие школьники воспринимают многие вещи буквально, и подобные сообщения способны нанести сильную психологическую травму





- **Кибербуллинг**  
это намеренные оскорбления, угрозы с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени

- **Груминг**  
это формирование доверительных отношений с ребенком с целью его сексуальной эксплуатации/сексуального насилия. В онлайн груминге цель - получить интимные фото/видео ребенка для последующего шантажа и вымогательства у него денег/более интимных материалов или встреч







- Компьютерная игра может привести к психотравмирующим для ребенка последствиям
- Ребенок может поиграть в страшную игру «5 ночей с мишкой Фредди» и после этого родители обнаруживают у ребенка признаки невроза (эмоциональную нестабильность, беспричинный плач, нарушение внимания, раздражительность, плохой сон и аппетит)





# ВАЖНО!



**Дети в возрасте 4- 11 лет не способны справиться с возникающими рисками в интернете у них нет соответствующего эмоционально-психологического опыта реагирования в негативных ситуациях**





**Гаджеты – это необходимая часть жизни современного ребенка. Современные дети максимально вовлечены в Интернет пространство и современные технологии - важная часть повседневной жизни, необходимая для развития и обучения**

**Запрет на использования этими ресурсами может нанести ущерб и самооценке ребенка и его успехам, запрет – это тупиковый путь**

**Несомненно, лучше воспитывать у детей цифровую и информационную гигиену с дошкольного возраста, чтобы обезопасить их в будущем и взять от цифровых ресурсов лучшее**





ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА





# Основные правила использования устройств



- Соблюдать возрастные ограничения
- Контролировать время погружения ребенка в интернет пространство
- Контролировать используемые ребенком социальные сети

- Развивать у ребенка критическое мышление. Расскажите ребенку, если он читает или слышит что-то, в чем сомневается, пусть поищет информацию онлайн, поспрашивает людей и сформирует собственное мнение





# Регулярно беседовать с ребенком о безопасном поведении в интернете:



- **объяснить какие сведения о себе ребенку можно показывать в интернете, а какие нет**
- **рассказать ребенку о нормах вежливого общения в сети**
- **объяснить как важно, чтобы та информация, которую он в интернет пространство направляет, была правдивой и никого не обижала**







- рассказать ребенку о том, что не все люди поступают хорошо и, что в сети любой человек может представиться, кем угодно и написать что захочет.
- как результат может быть оказано давление на ребенка, манипулирование им, и плохие последствия для его жизни и здоровья





# ОБЯЗАТЕЛЬНО!



**Скажите ребенку такие слова: «Что бы с тобой ни случилось я всегда рядом! Даже если ты услышишь, увидишь что то, что тебе покажется странным, страшным, оскорбительным, унижительным – знай, я рядом! Ты можешь мне все рассказать, пожаловаться, найти у меня защиту. Я тебя выслушаю, и мы вместе подумаем, как действовать!»**





# Тревожные звоночки!



У ребенка  
проявляется:

эмоциональная нестабильность и  
несдержанность

появились проблемы со сном

перестал играть с любимыми игрушками

перестал заниматься теми занятиями, чем  
был раньше увлечён

хочет все время играть с гаджетом





# РЕШАЕТ ПРОБЛЕМУ установка



- временных ограничений в зависимости от возраста (от 30 минут до 2-х часов)
- расписания (2 раза по 30 минут в течение дня, или 1 час непрерывной игры после уроков)
- исключений (по выходным возможен дополнительный час)
- ограничений, причем для всей семьи (например, нельзя пользоваться гаджетами в спальне или за столом)





# ВНИМАНИЕ!!!



**Дети не способны четко контролировать время, поэтому родителям лучше оказывать им в этом помощь:**

- **Пристально следить за соблюдением правил**
- **Устанавливать таймер на устройстве**
- **Блокировать доступ в интернет**





# Тревожные звоночки



- Вы заметили одержимость гаджетом вашим ребенком
- Он изрядно нервничает и расстраивается если гаджет забирают
- Игнорирует просьбы выключить устройство
- Планшет или приставка – единственная тема для разговоров
- Ребенок постоянно измотан, раздражён и отчуждён





# Как решить проблему?



Если все или большинство признаков имеют место необходимо действовать решительно – отобрать девайс и запретить ребенку проводить время перед экраном  
Когда ребенок станет старше или вы почувствуете, что сможете вместе контролировать ситуацию можно вернуть устройство с условиями использования



# Как решить проблему?



Если тревожные симптомы имеют место, но пока ситуация не такая удручающая, необходимо установить расписание и временные границы использования гаджета, и обязательно контролировать ситуацию





# Качество, а не количество!



Старайтесь прививать детям привычку с пользой проводить время в Сети.

- Использовать Интернет для поиска информации и ответов на вопросы о мире
- Обучать ребенка программированию на специальных курсах (школах)
- Использовать обучающие приложения различных научных направлений (математика, русский язык, иностранные языки, окружающий мир и т.д.)
- Создать блог на интересующую его тему или вести онлайн дневник
- Научить пользоваться фотошопом, презентацией Microsoft PowerPoint, программами для создания роликов и т.д.





# Помните! Дети учатся у родителей!



- В среднем человек проверяет телефон каждые 6,5 минуты
- В течение 16 часов, которые большинство людей бодрствуют, они проверяют телефон 150 раз!





# Вам стоит задуматься если:



- Ваш ребенок постоянно спорит с вами о том, что вы сами слишком часто пользуетесь девайсами
- Вы чувствуете тревогу, когда рядом нет телефона, у него садится батарейка или отсутствует доступ в интернет
- Вы чувствуете себя виноватыми, потому что пользуетесь своими гаджетами чаще, чем общаетесь с ребенком
- Вы не можете общаться с кем то, не проверяя смартфон
- Вы выходите из-за стола, если слышите телефонный звонок или уведомление о сообщении, или переписываетесь за обеденным столом
- Вы сидите в телефоне, общаясь со своим супругом или детьми, и не уделяете им полноценного внимания
- Иногда вы проверяете телефон среди ночи
- Вы постоянно пользуетесь телефоном, даже когда вы чем-то занимаетесь вместе с ребенком
- Вам сложно сидеть и ждать чего-то, не пользуясь телефоном





# Выход есть!



Установите правила нахождения в сети для себя и детей

Установите общие правила для всей семьи

Оставляйте телефон в другой комнате на зарядке или уберите в ящик

Выделите определенное время для проверки социальных сетей

Отключите ненужные оповещения







# Будьте образцом для подражания!



**Вам нужно  
показать пример  
поведения,  
которое вы хотите  
привить ребенку.  
Если ваш взгляд  
всегда устремлен  
в телефон, отчего  
бы вашему  
ребенку не делать  
то же самое?**





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

**Управление образования администрации ПКГО**

