

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «23» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 40»
_____ Е.В. Лукьяненко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год

г. Петропавловск-Камчатский,
2024 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 комбинированного вида» (далее МБДОУ «Детский сад № 40»), реализующего программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 40» (далее ОП ДОУ)
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (далее АОП для ЗПР)
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее АОП для ТНР)

является локальным нормативным актом МБДОУ «Детский сад № 40», устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее НОД).

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (с изм. от 04.04.2014) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»
- Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000г. № 5/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 40» соответствует Уставу и виду ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план:

- устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, учебных компонентов и определяет объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности,
- учитывает специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности,
- обеспечивает целостность образовательного процесса,
- представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

При реализации учебного плана учитывается, что программы, реализуемые в МБДОУ обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В структуре учебного плана выделена инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательную образовательную деятельность, вариативная часть реализуется через проектную деятельность.

Вариативная часть предусматривает использование парциальных программ и технологий:

- Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников». Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская (для детей 5-7/8 лет)

- Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живём в России» / под ред. Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой.

- авторская программа «Коррекционно-развивающая программа для дошкольников 5 – 7 лет с задержкой психического развития». Автор: Н.А. Чернова

Объем нагрузки непосредственной образовательной деятельности (НОД) определен в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в младшей группе – не превышает 30 минут
- в средней группе – не превышает 40 минут
- в старшей группе – не превышает 45 минут
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа.

В середине непосредственной образовательной деятельности (НОД) статического характера проводятся физкультурные минутки (1-2 минуты). Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста образовательная деятельность осуществляется в первую (по 8-10 мин), с детьми старшего дошкольного возраста возможна образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в старшей группе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программ МБДОУ включает:

- отслеживание результатов освоения программ дошкольного образования на основе наблюдения, создания специальных диагностических ситуаций, оценку результатов продуктов деятельности дошкольников, бесед;
- оценку индивидуального развития воспитанников на основе комплексной диагностики через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые в группах общеразвивающей направленности 2 раза в год в начале и в конце

учебного года (мониторинг ведут воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
в группах компенсирующей, комбинированной направленности 3 раза в год в начале, середине и в конце учебного года (мониторинг ведут учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Реализация Учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»

Учебный план в 1-ой младшей группе общеразвивающей направленности

№	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество НОД в месяц
1.	Физическая культура в помещении	3 раза	12 раз
2.	Физическая культура на улице		
3.	Ознакомление с окружающим миром	0,5 раз (1 раз в 2 недели)	2 раза
4.	Формирование элементарных математических представлений	0,5 раз (1 раз в 2 недели)	2 раза
5.	Развитие речи	1 раз	4 раза
6.	Рисование	1 раз	4 раза
7.	Лепка	0,5 раз (1 раз в 2 недели)	2 раза
8.	Аппликация	0,5 раз (1 раз в 2 недели)	2 раза
9.	Музыка	2 раза	8 раз

Учебный план во 2-ой младшей группе общеразвивающей направленности

№	Базовый вид деятельности	Количество НОД	Количество НОД
---	--------------------------	----------------	----------------

		в неделю	в месяц
1.	Физическая культура в помещении	3 раза	12 раз
2.	Физическая культура на улице		
3.	Ознакомление с окружающим миром	1 раз	4 раза
4.	Формирование элементарных математических представлений	1 раз	4 раза
5.	Развитие речи	1 раз	4 раза
6.	Рисование	1 раз	4 раза
7.	Лепка	0,5 раз (1 раз в 2 недели)	2 раза
8.	Аппликация	0,5 раз (1 раз в 2 недели)	2 раза
9.	Музыка	2 раза	8 раз

**Учебный план
в средней группе общеразвивающей направленности**

№	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество НОД в месяц
1.	Физическая культура в помещении	3 раза	12 раз
2.	Физическая культура на улице		
3.	Ознакомление с окружающим миром	1 раз	4 раза
4.	Формирование элементарных математических представлений	1 раз	4 раза
5.	Развитие речи	1 раз	4 раза
6.	Рисование	1 раз	4 раза
7.	Лепка	0,5 раз (1 раз в 2 недели)	2 раза
8.	Аппликация	0,5 раз (1 раз в 2 недели)	2 раза
9.	Музыка	2 раза	8 раз

**Учебный план
в средней группе комбинированной направленности**

№	Базовый вид деятельности	Количество НОД	Количество НОД
---	--------------------------	----------------	----------------

		в неделю	в месяц
1.	Физическая культура в помещении	3 раза	12 раз
2.	Физическая культура на улице		
3.	Ознакомление с окружающим миром(формирование	1 раз	4 раза
4.	Формирование элементарных математических представлений	1 раз	4 раза
5.	Развитие речи (фонематического) восприятия и речи	1 раз	4 раза
6.	Рисование	1 раз	4 раза
7.	Лепка	0,5 раз (1 раз в 2 недели)	2 раза
8.	Аппликация	0,5 раз (1 раз в 2 недели)	2 раза
9.	Музыка	2 раза	8 раз

**Учебный план
в старшей группе общеразвивающей направленности**

№	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество НОД в месяц
1.	Физическая культура в помещении	2 раза	9 раз
2.	Физическая культура на улице	1 раз	4 раза
3.	Ознакомление с окружающим миром	2 раз	8 раза
4.	Формирование элементарных математических представлений	1 раз	4 раза
5.	Развитие речи	2 раза	8 раз
6.	Рисование	2 раза	8 раз
7.	Лепка	0,5 раз (1 раз в 2 недели)	2 раза
8.	Аппликация	0,5 раз (1 раз в 2 недели)	2 раза
9.	Музыка	2 раза	8 раз

**Учебный план
в старшей группе компенсирующей направленности**

№	Базовый вид деятельности	Количество НОД	Количество НОД
---	--------------------------	----------------	----------------

		в неделю	в месяц
1.	Физическая культура в помещении	2 раза	9 раз
2.	Физическая культура на улице	1 раз	4 раза
3.	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2 раз	8 раз
4.	Ознакомление с художественной литературой	1 раз	4 раза
5.	Развитие элементарных математических представлений	2 раза	8 раз
6.	Развитие речи (фонематического) восприятия и речи	2 раза	8 раз
7.	Рисование	2 раза	8 раз
8.	Лепка	0,5 раз (1 раз в 2 недели)	2 раза
9.	Аппликация	0,5 раз (1 раз в 2 недели)	2 раза
10.	Музыка	2 раза	8 раз

**Учебный план
в подготовительной группе общеразвивающей направленности**

№	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество НОД в месяц
1.	Физическая культура в помещении	2 раза	9 раз
2.	Физическая культура на улице	1 раз	4 раза
3.	Ознакомление с окружающим миром	2 раз	8 раз
4.	Формирование элементарных математических представлений	2 раза	8 раз
5.	Развитие речи	2 раза	8 раз
6.	Рисование	2 раза	8 раз
7.	Лепка	0,5 раз (1 раз в 2 недели)	2 раза
8.	Аппликация	0,5 раз (1 раз в 2 недели)	2 раза
9.	Музыка	2 раза	8 раз

Учебный план
в подготовительной группе компенсирующей направленности

№	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество НОД в месяц
1.	Физическая культура в помещении	2 раза	9 раз
2.	Физическая культура на улице	1 раз	4 раза
3.	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2 раз	8 раз
4.	Ознакомление с художественной литературой	1 раз	4 раза
5.	Развитие элементарных математических представлений	2 раза	8 раз
6.	Развитие речи	2 раза	8 раз
7.	Рисование	2 раза	8 раз
8.	Лепка	0,5 раз (1 раз в 2 недели)	2 раза
9.	Аппликация	0,5 раз (1 раз в 2 недели)	2 раза
10.	Музыка	2 раза	8 раз