

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ
«Детский сад № 40»

/Е.В. Лукьяненко/
«01» 09. 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения
адаптированной образовательной программы дошкольного
образования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 6 марта 2019 г; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 г. и приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в ФГОС»; Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; СП от 28.09.2020 г. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»; Уставом МБДОУ «Детский сад № 40».

1.2. Положение определяет порядок разработки, изменения, дополнения и утверждения адаптированной образовательной программы (далее – АОП) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40 комбинированного вида» (далее – МБДОУ).

1.3. АОП МБДОУ – является документом, в соответствии с которым организация осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и обеспечивающая гарантии в получении обучающимися с ОВЗ обязательного минимума

дошкольного образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.

1.4. АОП самостоятельно разрабатывается рабочей группой МБДОУ «Детский сад № 40» на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) и утверждается на педагогическом совете.

1.5. При проектировании АОП учитывается нозологическая группа обучающихся с ОВЗ, указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания АОП; четко формулируются цели АОП; определяются задачи, конкретизирующие цель АОП; определяется содержание АОП. Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры) АОП ДО для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ДО. Особое внимание при проектировании содержания АОП уделяется:

- описанию способов и приемов, посредством которых обучающиеся с ОВЗ будут осваивать содержание образования;
- планированию форм реализации АОП;
- планированию участия в реализации АОП различных специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателей, педагога-психолога, тьютора, ассистента и др.);
- включению в реализацию АОП родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.

1.6. Решение о переводе ребенка с образовательной программы МБДОУ на образование по АОП принимается на основании рекомендаций территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии и при согласии родителей (законных представителей).

2. Структура адаптированной образовательной программы МБДОУ

2.1. АОП раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в МБДОУ, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей.

2.2. Структура АОП в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

2.3. Титульный лист включает:

- наименование Учреждения; название программы;

- грифы согласования и утверждения программы заведующим дошкольным образовательным учреждением;
- название населенного пункта, в котором находится дошкольное образовательное учреждение;
- год составления (изменения, дополнения) программы.

2.4. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку, содержащую общую характеристику АОП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, категории обучающихся с ОВЗ, примерные и/или комплексные программы дошкольного образования для обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- цели и задачи реализации АОП;
- принципы и подходы к формированию АОП значимые для её разработки и реализации, в том числе специальные;
- психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ;
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; планируемые результаты освоения АОП;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АОП.

2.5. Содержательный раздел включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АОП с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей, интересов, особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- описание взаимодействия взрослых с детьми;
- описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с ОВЗ;
- программу коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.

2.6. Организационный раздел включает:

- описание организационных, материально-технических условий реализации АОП;
- характеристику программно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- характеристику кадровых условий реализации АОП (наличие специалистов в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов);
- описание режима дня;
- расписание видов организованной образовательной деятельности;
- требования к организации развивающей предметно-пространственной среды.

3. Условия реализации АОП МБДОУ

3.1. При реализации АОП создаются следующие условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- осуществление психолого-педагогического сопровождения в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ (далее — ППк МБДОУ);
- организацию специальной предметно-развивающей среды;
- привлечение родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающую деятельность.

3.2. К реализации АОП привлекаются специалисты соответствующей квалификации: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор (при необходимости), ассистент (при необходимости), а также воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ.

4. Порядок разработки и утверждения АОП МБДОУ

4.1. АОП разрабатывается рабочей группой и обсуждается на ППк МБДОУ в соответствии с настоящим Положением с момента появления обучающихся с ОВЗ в дошкольном учреждении.

4.2. АОП принимается педагогическим советом. Решение о принятии АОП педагогическим советом отражается в соответствующем протоколе.

4.3. Принятая педагогическим советом АОП, утверждается приказом заведующего МБДОУ.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 40» является локальным нормативным актом МБДОУ, вводится в действие приказом заведующего.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.