

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 комбинированного вида»**

ПРИНЯТА

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 40»

Протокол № 4

от «30» 05. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим

МБДОУ «Детский сад № 40»

\_\_\_\_\_ /Е.В. Лукьяненко/

«30» 05. 2025 г.

**План воспитательно-образовательной  
работы  
на летний оздоровительный период  
2024 – 2025 учебный год**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### **Задачи работы с детьми на летний оздоровительный период:**

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

#### *«Физическое развитие»:*

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
3. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
4. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### *«Художественно-эстетическое развитие»:*

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
2. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
3. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
4. Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### *«Познавательное развитие»:*

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
3. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### *«Речевое развитие»:*

1. Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

2. Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
3. Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

*«Социально-коммуникативное развитие»:*

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

*Задачи работы с педагогами:*

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

*Задачи работы с родителями:*

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Воспитательно-образовательная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Зам. зав. по ВМР
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели

6.	Познавательная деятельность: Целевые прогулки; Наблюдения; Беседы; Опытно – экспериментальная деятельность; Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: Конкурсы; Свободные зарисовки; Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Тематические дни	течение лета	Воспитатели
9.	Спортивное развлечение	течение лета	Инструктор по физической культуре, воспитатели

### Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 2,5 -3 часа, организованная совместная деятельность на свежем воздухе)	Все группы	Ежедневно	воспитатели, зам. зав. по ВМР
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</b>			
Утренняя гимнастика на воздухе	Все группы	Ежедневно	воспитатели
Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно	воспитатели
Организованная деятельность по физической культуре на воздухе	Все группы	3 раза в неделю	воспитатели
Подвижные игры и физические упражнения во время прогулки	Все группы	Ежедневно	воспитатели
Обучение элементам спортивных игр (баскетбол, футбол)	Старшая	1 раз в неделю	воспитатели

Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально	воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая	Еженедельно	воспитатели
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно по результатам мониторинга (3-15 минут)	воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	Все группы	Ежедневно	воспитатели
<b>АКТИВНЫЙ ОТДЫХ</b>			
Физкультурные досуги и развлечения	Все группы	1 раз в неделю	воспитатели
<b>НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ</b>			
Музыкотерапия (использование музыкального сопровождения в организованной образовательной деятельности по изобразительному искусству)	Все группы	Во время проведения организованной образовательной деятельности	воспитатели
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА</b>			
Профилактика плоскостопия	Все группы	ежедневно	воспитатели
Профилактика нарушения осанки	Все группы	ежедневно	воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастики	Все группы	ежедневно	воспитатели
<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
Витаминация блюд, фрукты, соки	Все группы		повара, медсестра

**ИЮНЬ 1 неделя**  
Неделя «Здравствуй, лето!» 02.06 – 06.06

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>Понедельник</b> <b>2 июня</b> <i>В мире детства</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!»;</li> <li>- Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах»;</li> <li>- Конкурс рисунка «Счастливое детство»;</li> <li>- Оформление книжных уголков в группах</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>3 июня</b> <i>День сказок</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление книжных уголков в группах;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Драматизация сказок;</li> <li>- Рисование «По страницам любимых сказок». Составление коллажа;</li> <li>- Изготовление книжек-малышек;</li> <li>- Литературная викторина «В мире сказки»;</li> <li>- Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»;</li> <li>- Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>4 июня</b> <i>День юмора и смеха</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение рассказов Н. Носова «Фантазеры», «Живая шляпа»;</li> <li>- Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Путаница»;</li> <li>- Игры-забавы с воздушным шариком</li> <li>-Веселые эстафеты</li> </ul>	
<p><b>Четверг</b> <b>5 июня</b> <i>День почемучек и следопытов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с песком, водой;</li> <li>- Наблюдение за солнечными зайчиками;</li> <li>- Рассматривание энциклопедий, журналов;</li> <li>- Викторина «Что мы знаем о животных»</li> </ul>	
<p><b>Пятница</b> <b>6 июня</b> <i>День игр и забав</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры в форме упражнений из веселых песенок;</li> <li>- Подвижные игры, дидактические игры, игры с мыльными пузырями, игры с воздушными шариками;</li> <li>- «Киндер – пати» детская дискотека</li> </ul>	

**Неделя «С чего начинается Родина» 09.06 – 11.06**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Понедельник</b> <b>09 июня</b> <i>День рождения</i> <i>А.С. Пушкина</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка книг А. С. Пушкина;</li> <li>- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»;</li> <li>- Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина;</li> <li>- Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно»;</li> <li>- Викторина по произведениям А. С. Пушкина;</li> <li>- Конкурс рисунков «Золотая рыбка»;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Вторник</b> <b>10 июня</b> <i>День родной страны</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми «День рождения страны»;</li> <li>- Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»;</li> <li>- Творческий детско-родительский конкурс: «Мы живем в России»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Среда</b> <b>11 июня</b> <i>Мы живем в России</i>	<p><b>Тематическое развлечение «День России»;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Фестиваль детского творчества</b></li> <li>Рисунки на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> </ul>	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп

**ИЮНЬ 3 неделя**  
**Неделя «Семьи» 16.06 – 20.06**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Понедельник</b> <b>16 июня</b> <i>Мама, папа, я – здоровая семья</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Здоровым быть модно!», «Я – то, что ем», «Чистота – залог здоровья».</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»;</li> <li>- Квест-игра «Тропинки здоровья»</li> <li>- Подвижные игры</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Вторника</b> <b>17 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»;</li> </ul>	Воспитатели групп

<b>День «Семейный альбом»</b>	- Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...»	
<b>Среда 18 июня День семейных традиций</b>	- Беседа «Что такое традиция?»; - Составление рассказов о семье и традициях; - Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»	Воспитатели групп
<b>Четверг 19 июня «Любимые мама и папа»</b>	- Чтение рассказов и стихов: А Котецкий «Самое дорогое»; О. Дристецкий «Сыро, хмуро за окном..»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; В. Руссу «Моя мама»; С. Капутикян «Спросим папу..»; - Беседы на темы: «Моя мама», «Мой папа»; - Дидактические игры: «Маленькие помощники», «Моя любимая мама», «Весело и грустно», «Я и моя мама»	
<b>Пятница 20 июня День «Это моя семья»</b>	- Беседа с детьми «Что такое семья» -Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; - Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях -Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»	Воспитатели групп

### ИЮНЬ 4 неделя

Неделя «Русской народной культуры» 23.06 – 27.06

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Понедельник 23 июня День «Мир старинных вещей»</b>	- Занятие-игра «Милости просим в нашу избу» - познакомить детей с жилищем, бытом русского народа, обычаями; - Развивающая игра «Как жили люди на Руси»; -Дидактическая игра «Предметы народного быта»;	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественное творчество: «Горшочек каши» (лепка), «Узор в полосе «Осочки, травинки, капельки» (хохлоมские изделия, рисование);</li> <li>- Разучивание русских народных кричалок, считалок, потешек;</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Маша и медведь», «У страха глаза велики», «Крылатый. мохнатый да масленый»</li> </ul>	
<b>Вторник</b> <b>24 июня</b> <i>День русской народной игрушки</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми о русской матрешке;</li> <li>- Рассматривание альбомов «Изразцы», «Дымковская игрушка», «Загадки», «Филимоновская игрушка» и др.;</li> <li>- Разучивание частушки «Чья матрешка звонче поет»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Среда</b> <b>25 июня</b> <i>День народного искусства</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставки декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- Рассматривание альбомов с музыкальными инструментами (ложки, трещотки, балалайки и др.)</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Четверг</b> <b>26 июня</b> <i>День русских – народных игр</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Как играли наши предки»;</li> <li>- Разучивание русских народных подвижных игр, забав, хороводов</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Пятница</b> <b>27 июня</b> <i>День поэзии народного костюма</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ о народном костюме;</li> <li>- Рассматривание иллюстрации книг, альбомов;</li> <li>- Изготовление народного костюма;</li> <li>- Фольклорный праздник «Люблю березку Русскую»</li> </ul>	Зам. зав. по ВМР Музыкальный руководитель Воспитатели групп

### ИЮЛЬ 1 неделя

**Неделя «Мир безопасный детей прекрасных» 30.06 – 04. 07**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Понедельник</b> <b>30 июня</b> <i>День дорожных знаков</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»;</li> <li>- Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б.</li> </ul>	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп

	<p>Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры по плану воспитателя;</li> <li>- Праздник «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я»</li> </ul>	
<p><b>Вторник</b> <b>1 июля</b> <i>День ГИБДД</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»;</li> <li>- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>- Оформление альбома «Правила дорожного движения»;</li> <li>- Сюжетно - ролевые и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог»</li> <li>- Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»;</li> <li>- Рисование: «Автомобили»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>2 июля</b> <i>День пожарной безопасности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»;</li> <li>- Отгадывание загадок;</li> <li>- Беседы «Правила поведения при пожаре»;</li> <li>- Рассматривание альбома «Люди героической профессии»;</li> <li>- Чтение и обсуждение художественных Произведений;</li> <li>- Рассматривание плакатов, иллюстраций;</li> <li>- Рисование «Спички детям не игрушки»;</li> <li>- Дидактические игры: «Можно - нельзя», «Предметы –источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»;</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»;</li> <li>- Сюжетно ролевые игры: «Отважные пожарные»</li> </ul>	
<p><b>Четверг</b> <b>3 июля</b> <i>День здоровья</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье;</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье;</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»;</li> <li>- Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья»;</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>Пятница</b> <b>4 июля</b> <i>День ОБЖ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно». «Как избежать неприятности»;</li> <li>- Беседы: «Один дома», «Я и моё здоровье»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Ю. Соколова «Правила безопасности», Т. Шорыгина «Осторожные сказки», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»;</li> <li>- Разучивание пословиц и поговорок про осторожность;</li> <li>- Выставка рисунков «Безопасное детство»</li> </ul>	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп

**ИЮЛЬ 2 неделя**  
**Неделя «Дружная семья» 07.07 – 11.07**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Понедельник</b> <b>07 июля</b>	- Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»;	Воспитатели групп

<p><i>День хороших манер</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»;</li> <li>- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»;</li> <li>- Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться);</li> <li>- Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости»</li> </ul>	
<p><b>Вторник 08 июля</b> <i>День «Семейный альбом»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»;</li> <li>- Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...»</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»;</li> <li>- Выставка рисунков «Моя семья» (создание альбомов)</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда 09 июля</b> <i>День семейных традиций</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое традиция?»;</li> <li>- Составление рассказов о семье и традициях;</li> <li>- Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи;</li> <li>- Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг 10 июля</b> <i>День «Это моя семья»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»;</li> <li>- Беседы с детьми: «Моя семья», «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»;</li> <li>- Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»;</li> <li>- Рисование на тему «Выходные в семье»,</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Портреты членов семьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»;</li> <li>- Подвижные игры: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья»</li> </ul>	
<p><b>Пятница</b> <b>11 июля</b> <i>День детского сада</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»;</li> <li>- Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты;</li> <li>- Изготовление атрибутов для игр;</li> <li>- Оформление эмблемы группы;</li> <li>- Рисование «Моя любимая игрушка»;</li> <li>- П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»</li> <li>- Киндер-пати «Праздник мыльных пузырей». Дискотека</li> </ul>	<p>Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп</p>

**ИЮЛЬ 3 неделя**  
**Неделя «История голубой капельки» 14.07 – 18.07**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Понедельник</b> <b>14 июля</b> <i>День реки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Реки нашего края»;</li> <li>- Беседа «Правила поведения на реке»;</li> <li>- Чтение стихов о реках России - «Поэтическое путешествие по карте»;</li> <li>- Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> <li>- Игра – путешествие «По дну реки»</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>15 июля</b> <i>День морей и океанов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое море, какой он океан?»;</li> <li>- Составление рассказов с детьми «Когда я был на море»;</li> <li>- Беседа «Обитатели морей»;</li> <li>- Отгадывание загадок о водном мире;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде;</li> <li>- Выставка рисунков «Водное царство» - совместно с родителями;</li> <li>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»;</li> <li>- Отгадывание загадок о водном мире</li> </ul>	
<p><b>Среда</b> <b>16 июля</b> <i>День «Золотой рыбки»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»;</li> <li>- Отгадывание загадок по теме;</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкин;</li> <li>- Выставка рисунков «Золотая рыбка»</li> <li>- Дидактические игры: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»;</li> <li>- Подвижные игры: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>Четверг</b> <b>17 июля</b> <i>День «Юные экологи»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов: «Обитатели морей и океанов»;</li> <li>- Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»;</li> <li>- Изготовление знаков «Чистый берег»;</li> <li>- Рисование: «Сохраним красоту Бухты Малой лагерной»;</li> <li>- Опыты с песком и водой;</li> <li>- Составление памяток «Сохраним чистоту водоемов» с привлечением родителей</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>Пятница</b> <b>18 июля</b> <i>День Нептуна.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный праздник «День Нептуна»;</li> <li>- Отгадывание морских загадок;</li> <li>- Оформление альбома «Морские сказочные герои»;</li> <li>- Рисование «Морские обитатели»</li> </ul>	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп

### ИЮЛЬ 4 неделя

**Неделя «Мы на свете родились, чтобы радостно жить» 21.07 – 25.07**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Понедельник</b> <b>21 июля</b> <i>День сказок</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление книжных уголков в группах;</li> <li>- Чтение сказок;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам;</li> <li>- Лепка персонажей сказок</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи;</li> <li>- Сочинение сказки детьми;</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс детского рисунка «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»;</li> <li>- Развлечение – показ кукольного спектакля «Сказка о глупом мышонке»;</li> <li>- Сюжетные подвижные игры;</li> <li>- С/р игра «Библиотека»</li> </ul>	
<p><b>Вторник</b> <b>22 июля</b> <i>День музыки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Музыка нашего настроения»;</li> <li>- Беседа «Не всякой музыке уши радуются»;</li> <li>- Караоке-клуб «Поем любимые песни»;</li> <li>- Музыкальные игры: «Узнай песню по описанию», «Назови 5 музыкальных инструментов» и др.;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с великими композиторами, музыкальными инструментами</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>Среда</b> <b>23 июля</b> <i>День сладостей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «О пользе и вреде шоколада»;</li> <li>- Изготовление поделок из фантиков для конфет;</li> <li>- Чтение художественного произведения «День сладкоежки» Н.Носова;</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>Четверг</b> <b>24 июля</b> <i>День юмора и смеха</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс панамок;</li> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру;</li> <li>- Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского;</li> <li>- Игры с воздушными и мыльными шарами;</li> <li>- Чтение небылиц «Все наоборот», Г.Кружков;</li> <li>- Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет»;</li> <li>- С/р игра: «Цирк»;</li> <li>- П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>Пятница</b> <b>25 июля</b> <i>День любимых игр</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Я и моя любимая игра»;</li> <li>- Игры с воздушными и мыльными пузырями;</li> <li>- Разучивание новых подвижных игр</li> </ul>	Воспитатели групп

**АВГУСТ 1 неделя**  
**Неделя нескучного здоровья 28.07. – 01.08**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Понедельник</b>  <b>28 июля</b>  <i>День лекарственных растений</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях;</li> <li>- Сбор гербария лекарственных растений;</li> <li>- Совместно с родителями изготовление мини-альбомов «Лекарство в нашем доме»; - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения;</li> <li>- Дидактические игры: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»;</li> <li>- Подвижные игры «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Аптека»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b>  <b>29 июля</b>  <i>Сила искусства на страже здоровья</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»;</li> <li>- Детские рисунки «Путешествие в страну здоровья»;</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»;</li> <li>- Музыкальные игры</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b>  <b>30 июля</b>  <i>День здоровья</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный досуг «Веселый стадион»;</li> <li>- Чтение стихов и рассказов о спорте и физкультуре</li> <li>- Рисование «Веселые мячи», «Мы делаем зарядку»;</li> <li>- Дидактические игры: «Лабиринты», настольно – печатные игры»;</li> <li>- Подвижные игры с мячами и скакалками, конкурсы «Кто самый ловкий», «Весёлые эстафеты»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>Четверг</b> <b>31 июля</b> <i>День солнца</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему: «Какую пользу приносят солнце и вода», «Может ли солнце нанести вред здоровью»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Как правильно загорать»;</li> <li>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Армянская потешка «Где ночует солнышко»;</li> <li>- Дидактические игры: «Кляксы», «Выложи солнце»;</li> <li>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами;</li> <li>- Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b> <b>1 августа</b> <i>День игр</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры, дидактические игры, игры с мыльными пузырями, игры с воздушными шариками;</li> <li>- «Киндер – пати» детская дискотека</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>

**АВГУСТ 2 неделя**  
**Неделя «Мир физкультуры и спорта» 04.08. –08.08**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Понедельник</b> <b>4 августа</b> <i>День мячика</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Знакомство с историей возникновения мяча, игры с мячом», «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать»</li> <li>- Игровая ситуация «В какие игры можно играть с мячом»;</li> <li>- Спортивные игры с мячом;</li> <li>- работа с раскрасками «Мяч в игре»;</li> <li>- Изготовление мячей из бросового и подручного материала</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>5 августа</b> <i>День игрушки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Как изготовить игрушки из природных материалов», сбор материалов (веточек, листиков и т.д.);</li> <li>- Конструирование игрушек из природных материалов;</li> <li>- Игры в игровых уголках с любимыми игрушками;</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	- Рассматривание альбомов «Народная игрушка»	
<b>Среда 6 августа День игр в песочнице</b>	- Беседа «Моя безопасность в играх с песком»; - Изготовление поделок из цветного песка; - Проведение опытов с песком; - Игры в песочнице	Воспитатели групп
<b>Четверг 7 августа День спортивных игр</b>	- Беседа «Как выполнять спортивные упражнения правильно»; «Детям об олимпийских играх»; - Рассматривание тематических иллюстраций; - Игры в волейбол, футбол, эстафеты; - Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитатели групп Зам. зав. по ВМР, инструктор по физическому воспитанию
<b>Пятница 8 августа День физкультурника</b>	- Беседа «Спортсмены из страны мультимедиа – пульти», Знакомство с олимпийским Мишкой; - Рассматривание книг, альбомов о спорте; - Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян; - Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»; - Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»; - Рисование «Спортивная эмблема группы»; - Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели групп, Зам. зав. по ВМР

### АВГУСТ 3 неделя

Неделя интересных дел 11.08. – 15.08

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Понедельник 11 августа День мыльных пузырей</b>	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник»; – Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями»;	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурс «Пузырь самый-самый»;</li> <li>– Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри»;</li> <li>– Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</li> </ul>	
<p><b>Вторник</b> <b>12 августа</b> <i>День чистоты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о чистоте;</li> <li>– Игра-тренинг «Моем руки»;</li> <li>– Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе»;</li> <li>-Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»;</li> <li>-Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»;</li> <li>– Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки»;</li> <li>-Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто;</li> <li>-Рисование «Мыло пенится в корыте».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>Среда</b> <b>13 августа</b> <i>День путешественника</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о путешествиях;</li> <li>- Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев;</li> <li>- Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»;</li> <li>- Подвижные игры: «Найди сокровище»</li> <li>- с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»;</li> <li>- Дидактические игры: «Географические пары», «Живая энциклопедия»;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игры игра: «Турбюро»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>Четверг</b> <b>14 августа</b> <i>День талантов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «У каждого есть талант»;</li> <li>- Развивающая игра «Сочиняем сказку»;</li> <li>- Показ фокусов;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Цирк»;</li> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру;</li> <li>- Детское творчество – сочиняем небылицы;</li> <li>- Концерт «Наши таланты»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>Пятница</b> <b>15 августа</b> <i>День добрых дел</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»;</li> <li>- Копилка добрых дел;</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «О хороших и плохих поступках»;</li> <li>- Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим»;</li> <li>- Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</li> </ul>	
--	--	--

**АВГУСТ 4 неделя**  
**Неделя «Я – Россиянин» 18.08. – 22.08**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Понедельник</b> <b>18 августа</b> <i>День «Родина моя»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Наша Родина-Россия»;</li> <li>- Слушание Гимна России;</li> <li>- Беседа «Природа России»;</li> <li>- Чтение стихотворения Александровой «Родина»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Главный город нашей страны»;</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Вторник</b> <b>19 августа</b> <i>День русской народной сказки</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение русской народной сказки: «Василиса Прекрасная», «Финист – ясный сокол», «Золушка», «Три медведя»;</li> <li>- Инсценировка русских народных сказок;</li> <li>- Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»;</li> <li>- Выставка книг «Сказки моего детства»;</li> <li>- Беседа «Какие русские народные сказки вы знаете?», «Что такое сказка?».</li> <li>- Викторина по русским народным сказкам;</li> <li>- Дидактические игры «Угадай сказку», «Узнай героя по описанию»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Среда</b> <b>20 августа</b> <i>День русско-народного танца</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми об истории России, традициях, быте русского народа;</li> <li>- Знакомство с русскими народным костюмом;</li> <li>- Слушание русской народной музыки;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий, журналов «Русская пляска»;</li> <li>- Музыкально-ритмические занятия;</li> <li>- Музыкально-дидактические игры «Что делают дети», «Назови народный костюм»</li> <li>- Рисование «Я танцую», «Народные инструменты», «Наши праздники»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>Четверг</b> <b>21 августа</b> <i>День</i> <i>Российского</i> <i>флага</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Флаг моей страны», «белый, синий, красный»;</li> <li>- Слушание Гимна РФ;</li> <li>- Разучивание стихотворений о Родине, флаге, России;</li> <li>- Творческая мастерская «Изготовление флажков»;</li> <li>- Дидактические игры «Найди флаг», «Четвёртый лишний», «Собери флаг РФ»;</li> <li>- Изготовление коллажа «Флаг Российской Федерации»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b> <b>22 августа</b> <i>День русской</i> <i>народной игры</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Русские народные игры»;</li> <li>- Подвижные игры-забавы: «Бабка-ёжка», «Горелки».</li> <li>- Физкультурное развлечение с использованием русских народных игр.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, Физ. инструктор</p>

**АВГУСТ 5 неделя**  
**Неделя «До свидания лето!» 25.08. – 29.08**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Понедельник</b> <b>25 августа</b> <i>День</i> <i>«Удивительное,</i> <i>невероятное</i> <i>лето»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы о лете;</li> <li>- Создание коллажа «Удивительное лето»;</li> <li>- Игры с воздушными шарами, рисование мелками на асфальте;</li> <li>- Оформление альбома «Как я провел лето» -совместно с родителями</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>26 августа</b> <i>День цветов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»;</li> <li>- Отгадывание загадок о цветах</li> <li>- Рассматривание открыток, иллюстраций;</li> <li>- Рисование «Цветочная поляна»</li> <li>- Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»;</li> <li>- Конструирование из природного материала «Наши любимые цветы»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>27 августа</b> <i>День игр</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры, дидактические игры, игры с мыльными пузырями, игры с воздушными шариками;</li> <li>- «Киндер – пати» детская дискотека</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>

<p><b>Четверг</b> <b>28 августа</b> <i>День добрых дел</i></p>	<p>Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Копилка добрых дел;</li> <li>- Беседа «О хороших и плохих поступках»;</li> <li>- Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим»;</li> <li>- Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b> <b>29 августа</b> <i>До свидание лето</i></p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>- Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

