

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 40»

(протокол от 17 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 40»

_____ Е.В. Лукьяненко
17 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 40 комбинированного вида» за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	2
Аналитическая часть	4
I. Оценка системы управления организации	4
II. Оценка образовательной деятельности (воспитательно-образовательного процесса)	6
III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
IV. Оценка кадрового обеспечения	17
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
VI. Оценка медицинского обслуживания и организация питания	21
VII. Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в образовательной организации	23
Результаты анализа показателей деятельности организации	26

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 комбинированного вида». Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 40»
Место нахождения и юридический адрес образовательной организации	683030, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Лермонтова, 18А
Учредитель образовательной организации	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.
Учредительные документы	– Постановление администрации Петропавловск - Камчатского городского округа от 10.12.2010 № 424 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 комбинированного вида» путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 комбинированного вида». – Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 комбинированного вида», утверждённый приказом Департамента социального развития администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 27.11.2015 № 05-01-00-05/14 (с изменениями от 24.12.2015 № 05-01-05/168). – Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 2342 от 29 апреля 2016 года; срок действия - бессрочно.
Основная деятельность образовательной организации	Образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми

Информация о функционировании	Проектная мощность дошкольного учреждения - 209 детей, фактическая наполняемость – 185 детей. В учреждении функционирует 11 возрастных групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 5 групп комбинированной направленности Все группы однородны по возрастному составу детей.
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Администрация образовательной организации	Заведующий – Лукьяненко Елена Викторовна, служебный телефон: (8- 4152) 24-62-12 Заместители: 1) по воспитательной методической работе – Вараксина Наталья Николаевна, служебный телефон: (8- 4152) 24-62-13 2) по административно-хозяйственной части – Гуйда Анастасия Дмитриевна служебный телефон: (8- 4152) 24-62-13
Сайт образовательной организации	https://ds40-pkgo.gosuslugi.ru/
Электронный адрес	mdou-40@pkgo.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 комбинированного вида» (далее — ДОУ, Детский сад) расположен в экологически чистом микрорайоне «СРВ» г. Петропавловска-Камчатского с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности находятся социально значимые объекты: МАОУ СОШ № 3, детский технопарк «Канториум Камчатка», сеть магазинов.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 209 мест. Общая площадь здания - 2754,40 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 979,00 кв. м. Площадь территории ДОУ огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На

территории расположены 5 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеются хозяйственные зоны. В летнее время разбиваются клумбы и цветники.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности ДООУ являются создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности (оптимизация здоровьесберегающих технологий и формирование семейных ценностей ЗОЖ, снижение заболеваемости, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; осуществление коррекции психофизических дефектов (речевых, двигательных, эмоциональных); разработка и внедрение новых организационных педагогических форм и методов воспитания дошкольников, приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого ребёнка и уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольной образовательной организации. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет,
- общее собрание работников,
- психолого-педагогический консилиум МБДОУ "Детский сад № 40"

Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом к компетенции учредителя или иных органов образовательной организации; - действует от имени образовательной организации, в том числе представляет ее интересы и совершает сделки от ее имени; - утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, ее годовую бухгалтерскую отчетность; - осуществляет подбор, прием на работу работников и распределение должностных обязанностей; - издаёт приказы по вопросам, относящимся к деятельности детского сада и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждает Устав и другие локальные нормативные акты, касающиеся образовательной деятельности учреждения, решает вопросы о внесении в них

	изменений и дополнений; - определяет направления образовательной деятельности детского сада, осуждает и принимает годовые планы работы, образовательную программу организации, рабочие программы педагогов, программы развития детского сада; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; - выявляет, обобщает и распространяет передовой опыт педагогических работников детского сада; - контролирует выполнение ранее принятых решений и подводит итоги деятельности за учебный год.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Психолого-педагогический консилиум	- определяет специальные условия для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; - создаёт целостную систему, обеспечивающую эффективность коррекционно-развивающей работы в образовательной организации; - обеспечивает выбор и/или разработку оптимальных коррекционно-развивающих программ с целью преодоления отклонений в развитии воспитанников; - организует взаимодействие между субъектами коррекционно-развивающего процесса

В детском саду сформирован родительский комитет, который:

- обеспечивает постоянную и систематическую связь образовательной организации с родителями (законными представителями);
- содействует руководству дошкольного учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий;
- участвует в решении вопросов охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка;
- защищает законные права и интересы детей;
- содействует педагогической пропаганде для успешного решения образовательных и воспитательных задач в ходе реализации ОП ДО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОУ создано официальное сообщество организации в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/club217436132> в рамках исполнения ФЗ от 09.02.2009 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Сообщество имеет государственную метку организации «ВКонтакте», подключено к компоненту «Госпаблики», имеет 2х факторную аутентификацию.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 40» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них с 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г.:

Наименование группы	Максимальная наполняемость	Фактическая наполняемость
1-я младшая группа № 1 общеразвивающей направленности «Дюймовочка»	18	19
1-я младшая группа № 2 общеразвивающей направленности «Ладушки»	18	16
2 – я младшая группа № 1 общеразвивающей направленности «Маячок»	25	24
Средняя группа № 1 общеразвивающей направленности «Родничок»	24	23
Средняя группа № 2 комбинированной направленности «Солнышко»	17	16
Старшая группа № 1 общеразвивающей направленности «Березка»	23	22
Старшая группа № 2 компенсирующей направленности «Гномики»	10	12
Старшая группа № 3 комбинированной направленности «Ромашка»	17	18
Подготовительная группа №1 общеразвивающей направленности «Лесная полянка»	24	24
Подготовительная группа № 2 компенсирующей направленности «Рябинка»	10	10
Подготовительная группа № 2 комбинированной направленности «Светлячок»	10	9
ИТОГО:	206	185

с 01.09.2024 г. по 31.12.24 г.:

Наименование группы	Максимальная наполняемость	Фактическая наполняемость
1-я младшая группа № 1 общеразвивающей направленности «Дюймовочка»	14	18
1-я младшая группа № 2 общеразвивающей направленности «Ладушки»	10	18
2 – я младшая группа № 1 комбинированной направленности «Лесная полянка»	23	17
2 – я младшая группа № 1 комбинированной направленности «Светлячок»	17	17
Средняя группа № 1 общеразвивающей направленности «Маячок»	26	18
Средняя группа № 2 компенсирующей направленности «Рябинка»	22	11
Старшая группа № 1 комбинированной направленности «Родничок»	22	17
Старшая группа № 2 комбинированной направленности «Солнышко»	22	17
Подготовительная группа №1 общеразвивающей направленности «Берёзка»	24	18
Подготовительная группа № 2 компенсирующей направленности «Гномики»	12	13
Подготовительная группа № 3 комбинированной направленности «Ромашка»	14	18
ИТОГО:	206	182

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В ДОУ реализуется Программа воспитания, опирающаяся на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и

ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Основные направления деятельности: физическое воспитание, умственное воспитание, трудовое воспитание посредством творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий, индивидуальной и коллективной трудовой деятельности.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2024 году выполнены в полном объеме.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить больше мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

В образовательном учреждении отработана система взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации); ведётся работа по расширению социального партнёрства. Для выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	176	100%
Полная	148	85,1%
Неполная с матерью	25	14,3%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	1,7 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	106	57%
Два ребенка	22	11 %
Три ребёнка	46	24 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется детям из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции. В 2024 году в Детском саду было 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Камчатского края от 15.02.2024 № 51РП.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Активное включение родителей в образовательный и воспитательный процесс групп и ДОУ происходил постоянно в соответствии с перспективным годовым планом. Организация педагогического партнёрства и установление доверительных отношений между педагогами и родителями происходило во время проведения:

- тематических развлечений «Новогоднее приключение», «Мамочка моя», «Выпуск в школу», «Когда оживает сказка», «Здравствуй, лето», и др.;
- семейных квестов, проектов, флэш-мобов, (посредством группы в социальной сети), социальных акций;
- выставках семейных прикладных работ.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, были проведены мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и

региона: 4 ноября «День народного единства», 12 декабря «День Конституции», 22 августа «День Российского флага». Мероприятия проводились в торжественной обстановке с выносом знамени, исполнением гимна. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребёнка, его способностей, исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг.

В 2023/2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и социально-гуманитарной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

С начала учебного года начали работать детская футбольная академия «Футбольвёнок» и хореографическая студия, для воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. Занятия проводятся в спортивном и музыкальных залах Детского сада (педагог забирает детей из группы, проводит занятие и отводит детей обратно в группы).

Источники финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице:

№ п/ п	Направленность/наименование программы	Форма организац ии	Возра ст	Год, количество воспитанни ков		Бюдж ет	За плат у
				2023	2024		
1.	Физкультурно-оздоровительное направление						
1.2	Футбольвенок	секция	4-7 лет	-	18	-	+
2.	Художественно-эстетическое направление						
2.1	Хореография	студия	4-7 лет	-	18	-	+

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 86%, что значительно больше, чем в прошлом году, за счет реализации новых программ дополнительного образования. Детский сад планирует в новом, 2025-2026 г., учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного

образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Стажировочная площадка

С 17 октября 2024 года наш Детский сад является стажировочной площадкой педагогических работников дошкольного образования Камчатского края. Управление деятельностью стажировочной площадки осуществляется под непосредственным руководством кандидата педагогических наук, заведующего КДНО КГОУ ДПО «Камчатский ИРО» Гридневой Л.А. и старшего преподавателя КДНО КГОУ ДПО «Камчатского ИРО» Субботы О.А. Руководитель стажировочной площадки в МБДОУ учитель-дефектолог Чернова Н.А.

Основной целью стажировочной площадки является создание единого образовательного пространства на основе бережливых технологий, направленного на повышение качества дошкольного образования, благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, в том числе и ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Внедрение современных технологий взаимодействия с родителями (законными представителями). Согласно плану работы стажировочной площадки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 комбинированного вида» Петропавловск - Камчатского городского округа на 2024-2025 учебный год было запланировано 10 мероприятий, проведено 9 (отчетное заседание запланировано на май месяц).

Основной уставной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 40» является образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 комбинированного вида»,
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (далее - АОП ДО ЗПР),
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - АОП ДО ТНР),
- Адаптированной образовательной программой для детей с амблиопией и косоглазием.

Основными целями деятельности Детского сада по реализации программ

дошкольного в образования в 2024 году являлись:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение достижения готовности ребенка к школе через формирование у него интегративных качеств личности;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Особое внимание в ходе реализации программ уделялось воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализовались в процессе разнообразных видов детской деятельности в пяти образовательных областях:

- образовательная область «Физическое развитие»;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Взаимодействие с родителями и социумом планируется в каждой группе (планы размещаются на Страницах педагогов в разделе «Работа с родителями») в соответствии с ОП ДОУ.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации детей является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получили 40 воспитанников (с ТНР, ЗПР). С января 2024 г. по август 2024 г. коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получил 41 ребёнок (с ТНР, ЗПР, РАС), с сентября 2024 г. по декабрь 2024 г. – 45 детей (ТНР – 11 детей, 45 детей - с ЗПР и 1 ребёнок – с РАС).

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 41 ребенок. Данные представлены в диаграмме:

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и родителей (законных представителей) осуществлялось систематически через деятельность психолого-педагогический консилиум ДОУ.

Содержание коррекционной работы было направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении АООП ДО для детей с ЗПР. В процессе коррекционно-развивающей работы у всех воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) были выявлены особые образовательные потребности, обусловленные недостатками в их физическом и (или) психическом развитии. Это позволило осуществить индивидуально-ориентированную

психолого-педагогическую помощь с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Особое внимание уделялось интеграции и успешной социализации детей с ОВЗ в образовательном учреждении и предоставлении их семьям комплексной психолого-педагогической помощи.

Помимо групп компенсирующей направленности в Детском саду получали коррекционную помощь воспитанники с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) и с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее ФФНР) на занятиях с учителем-логопедом дошкольной организации.

Количество воспитанников, зачисленных на логопедические занятия - 29 человек по решению ППк ДОУ. Количество воспитанников, оставленных для продолжения коррекционной работы – 7 человек. Количество воспитанников, завершивших курс коррекционных занятий – 19 человек, из них: с исправленной речью – 13 человек, с речевыми нарушениями – 6 человек.

Результаты освоения программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития). Основными формами педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) являются:

- наблюдение и анализ реального поведения ребёнка,
- беседы,
- анализ продуктов детской деятельности.
- создание специальных педагогических ситуаций

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась в определённые сроки:

- в группах общеразвивающей направленности 2 раза в год в начале и в конце учебного года. Мониторинг вели воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

- в группах компенсирующей, комбинированной направленности 3 раза в год в начале, середине и в конце учебного года. Мониторинг ведут учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Используется различный инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдения детского развития, индивидуальные карты развития ребенка с ОВЗ.

Данные о результатах диагностики отражались в специальных таблицах развития детей по 5 образовательным областям: речевое

развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В этом году была выполнена большая работа по решению поставленных задач, достигнуты определенные результаты, и как показал итоговый мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы ДОО количество детей с высоким уровнем развития увеличилось на 75 % по сравнению с началом года.



В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Благодаря

созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В детском саду ведётся активная работа по вовлечению воспитанников в творческую и интеллектуальную деятельность. Этому способствуют конкурсы различного уровня. Во время подготовки к конкурсам педагоги и специалисты стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности, вовлечь в совместную деятельность семьи воспитанников. Результаты конкурсной деятельности представлены в таблице:

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
ДОУ	Выставка семейного творчества «Помощники Деда Мороза»	82	Благодарности Администрации ДОУ
	Конкурс чтецов в рамках экологического форума «Прикоснись к природе сердцем»	21	Благодарности Администрации ДОУ
Муниципальный	Экологического форум «Прикоснись к природе сердцем»	3	Диплом 3 степени, участники
	Десятые Юбилейные Малые олимпийские игры»	6	Диплом 2 степени
	Онлайн – акции для детей дошкольного	4	Диплом участника

	возраста «Правнуки Победы»; Камчатским региональным отделением Партии «Единая Россия»		
	Городской конкурс-фестиваль художественного творчества «Воевали наши деды»;	7	Диплом участника
	Смотр – конкурс строя и песни, посвящённого празднованию «Дня защитника Отечества»	12	Диплом лауреата
Региональный, всероссийский	Краевой интеллектуальный марафон «Дошкольник – 2023»	2	Диплом участников
	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Солнышко»	53	Диплом 1 степени – 3, Дипломы 2 степени-2, Диплом 3 степени - 1
	XIII краевом творческом фестивале "Стремимся жить и побеждать", учредителем которого является Министерство культуры Камчатского края.	48	Дипломы лауреата
	Краевом фестивале детского творчества «Маленькая страна».	5	Диплом 1 степени
	Краевой конкурс экологическом шествии колонн "Море жизни".	35	Диплом 2 степени -2
	Краевом фестиваль-конкурс «Благовест»	3	Дипломы участников
	Региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	8	Дипломы участников

Социально значимые акции	Социальная акция «Заповедный друг»	8	Сертификаты
	Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	32	Сертификаты
	Социальная акция «Большая помощь маленькому другу»	16	Сертификаты
	Социальная акция «Бум Батл»	8	Сертификаты
	Социальная акция «Своих не бросаем»	24	-
	Спортивная акция «Крошка-ГТОшка»	22	Сертификаты
	Открытка ветерану	67	Сертификаты
Интернет конкурсы	Всероссийский фестиваль «Педагогический дуэт»	5	Лауреат 1 степени
	Всероссийские викторины	8	Дипломы 1,2,3 степени
	Всероссийский «Мир во всем мире»	14	Диплом степени -1

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, активно распространяли педагогический опыт на разных уровнях, участвуют в конкурсах педагогического мастерства:

Фамилия педагога, должность	Наименование мероприятия, тема:
Чернова Наталья Александровна, учитель-дефектолог	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» Практические, лекционные занятия «Специальное и инклюзивное образование в современном саду», «Использование современных технологий в работе с детьми», «Педагогические технологии на основе проблемного обучения», «Квест как образовательная технология», «Особенности планирования образовательной деятельности с учётом индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ», «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

Чурилова И.Н. Учитель-дефектолог	Городское методическое объединение учителей-дефектологов, учителей-логопедов Петропавловск-Камчатского городского округа: «Реализация дидактических принципов при планировании лексических тем»; «Внедрение в коррекционно-образовательный процесс технологий бережливого производства»
Чурилова И.Н. Учитель-дефектолог, воспитатели ДОУ	«Школа молодого специалиста дошкольных образовательных организаций»: Семинар «Роль воспитателя в комплексном сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья»; Семинар «Современные педагогические технологии в инклюзивном пространстве ДОУ»
Учитель-логопед Егорова Н.А.	Городское методическое объединение учителей-дефектологов, учителей-логопедов Петропавловск-Камчатского городского округа: «Работа по лексическим темам как средство развития речи»
Воспитатель Литунова О.В.	Семинар: «Роль воспитателя в комплексном сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья» «Самостоятельная деятельность детей с ОВЗ»; Семинар: «Образовательный квест в инклюзивном пространстве ДОО» мастер –класс «Дикие животные Камчатки»
Синотова Е.Е. педагог-психолог Ермакова И.Н. музыкальный руководитель Чурилова И.Н. учитель-дефектолог Чернова Н.А. учитель-дефектолог	Семинар-практикум по вопросам развития речевой и двигательной активности детей раннего возраста: «Особенности нейростимуляции в раннем возрасте»; «Адаптация музыкальных и стихотворных произведений для самых маленьких дошкольников»; Мастер – класс: «Использование напольного фетрового театра "Бегаем, ползаем, играем, говорим" в работе с детьми раннего возраста»; «Формирование базовых основ речевого развития ребёнка»
Чернова Н.А. учитель-дефектолог, Орлова А.М. учитель-дефектолог, Шляхова Л.В. учитель-дефектолог	Семинар-практикум "Современные подходы к обучению грамоте детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО"

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Педагогический дуэт»	Всероссийский фестиваль	Вегержинская Г.П., Загородникова Е.В.	Диплом I степени
«Досуг ребенка на природе»	Всероссийский конкурс	Литунова О.А.	Диплом общественное признание

«Разносторонность современного воспитателя»	Всероссийский конкурс	Латоверова Р.А.	Лауреат 1 степени
Лучшая методическая разработка среди педагогов дошкольного образования –	Региональный конкурс	Орлова А.М.	Лауреат 3 степени

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками Детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 №220н.

Вывод: необходимо продолжать обеспечивать массовое участие детей в конкурсах различной направленности, при этом повышать результативность в краевых и муниципальных конкурсах.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 40»».

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

В 2024 году оценка качества образования в детском саду осуществлялась согласно программе внутреннего мониторинга качества МБДОУ «Детский сад № 40». По результатам проверок ответственные лица устраняли недостатки. В образовательном учреждении объективно анализируются результаты педагогической диагностики, что помогает оптимизировать образовательный процесс. По результатам анкетирования установлено, что из 125 опрошенных родителей (законных представителей):

- 99% положительно оценили в целом доброжелательность и вежливость сотрудников;
- 98% удовлетворены компетентностью работников;

- 93% удовлетворены материально-техническим состоянием ОУ; - 97% удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- 94% готовы рекомендовать ОУ другим гражданам.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2024 год педагогический коллектив детского сада насчитывает 32 педагогических работника. Из них:

- 24 воспитателя;
- 8 специалистов.

За 2024 год 9 педагогических работников прошла аттестацию на присвоение квалификационной категории, 6 педагогов аттестовались (подтвердили) высшую категорию, 3 педагога прошли процедуру аттестации юна 1 квалификационную категорию.

Должность	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Итого	
							кол-во	%
Высшее	7	1	3	1	1	1	14	51,9
Среднее специальное	18						18	58,0
до 5 лет	7	1	1	1	1	1	12	35,4
от 5 до 10 лет	8						8	25,8
от 10 до 15 лет	3		1				3	9,6
от 15 до 20 лет	1		1				2	6,4
свыше 20 лет	6	1	1				8	25,8
высшая	1		3	1	1		7	5,2
первая	6		1			1	8	22,5
соответствие							12	38,7

Система повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогических работников детского сада основывается на:

- самостоятельной деятельности педагогов по самообразованию;
- участия педагогов в методических мероприятиях (консультации, педсоветы, семинары, открытые просмотры ООД, педагогические консилиумы, мастер-классы, педагогические тренинги, деловые игры);

- посещения курсов повышения квалификации;
- участия в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году 31 педагогический работник Детского сада прошли обучение на курсах повышения квалификации (по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования).

Вывод: в Детском саду созданы благоприятные кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий, педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются самообразованием и распространением своего педагогического опыта. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Однако необходимо молодым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада. Планируется ввести систему наставничества на следующий учебный год.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

С сентября 2019 года и по настоящее время – являемся пользователями электронной экспертно-правовой системы «Образование», с 2021 являемся пользователями электронной экспертно-правовой системы «Методист детского сада», которые обеспечивают администрацию ДОУ необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых задач в условиях реформы и введения новых стандартов образования и воспитания. На 2024 год была оформлена подписка на периодические печатные издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и на «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» оформлена подписка на электронные версии (далее Е-издания). В рамках подписки на Е-издания, предоставляются дополнительные сервисы: доступ к нормативно-правовой базе, новостная, рассылка, формы, бланки, возможность задавать вопросы экспертам.

Система «Методист детского сада» - актуальная помощь и поддержка для заместителя заведующей по ВМР (нормативноправовая база, архивы журналов, шаблоны документов и т.д.) В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к к успешной реализации задач ФОП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, методические и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Материально-техническая база в 2024 году предоставляла достаточные возможности для осуществления образовательной деятельности по всем направлениям развития детей.

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Количество</i>
1	Аппарат Xerox wc 5022D	1

2	Аппарат копировальный	1
3	АРМ	1
4	Акустическая система	2
5	Брошюровочная машина	1
6	Ламинатор	1
7	Документ – камера AverVision	2
8	Мультимедиа-проектор DLP	1
9	Мультимедиа-проектор	1
10	МФУ Epson M 200	3
11	МФУ	3
12	Фотоаппарат Nikon	1
13	Центр музыкальный Samsung	2
14	Центр музыкальный Sony	1
15	Магнитола Sony	3
16	Колонки	1
17	Телевизор Шарп	1
18	Телевизор LG 32	2
19	Телефакс	2
20	Монитор	2
21	Системный блок	4
22	Компьютер персональный	4
23	Мышь	7
24	Ноутбук	16
25	Устройство многофункциональное (ксерокс-принтер-сканер)	2
26	Принтер	4
27	Комплект интерактивного оборудования	2
28	Многофункциональный центр Epson	1
29	Синтезатор	1
30	Пианино цифровое	1
31	Проектор	2
31	Мультимедийный экран	1

VI. Оценка качества медицинского обслуживания и организация питания.

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, успешно реализуются профилактических мероприятий, направленных на:

- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контроля групп здоровья воспитанников посредством плановых осмотров специалистов;
- оптимизацию режима двигательной активности в помещениях и на прогулке;

- систематическое проведение профилактических закаливающих процедур;
 - соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
 - соблюдение требований к максимальной образовательной нагрузке;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

В соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы в детском саду проводятся различные спортивные праздники и досуги, в том числе и совместно с родителями.

Во всех группах пополняются и обновляются уголки здоровья в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В информационных стендах для родителей постоянно помещается информация в разделах ЗОЖ, ОБЖ.

В детском саду с сентября 2021 года стартовал проект "Растём здоровыми" по обеспечению детей пищевой добавкой Омега-3. Воспитанники детского сада бесплатно получали ценный рыбный жир в рамках реализации проекта правительства Камчатского края. Полезный рыбный жир ребята получали с согласия родителей курсом два раза в год по 30 дней. В 2024 году: первый курс – весной 2024 года, в период подъёма сезонных простудных заболеваний, второй курс – осенью 2024. Проект ориентирован на здоровье юных камчатцев, укрепление и поддержание их иммунитета, повышение сопротивляемости детского организма сезонным простудным заболеваниям.

В течении года ежемесячно осуществлялся мониторинг посещаемости детей по всем группам. В 2024 году число дней, пропущенных ребенком по болезни составило всего 12 %.

Основными причинами непосещения ребенком ДООУ являются:

1. Длительное отсутствие одних и тех же детей по семейным причинам, краткосрочные отпуска родителей.
2. Возрастные особенности детей раннего и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

Рекомендации воспитателям:

1. Для снижения уровня заболеваемости продолжать использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости.
2. Планировать дальнейшую совместную работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни. (годовой план работы с родителями на 2025 г.)
3. Проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о важности систематического посещения ребенком

детского

сада.

4. Представление на родительских собраниях анализа ежемесячной посещаемости детей, моральное поощрение родителей, чьи дети стабильно посещают детский сад.

5. Размещение информационного стенда «Семь причин, по которым необходимо посещать детский сад

Оценка качества организации питания

Питание воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с утвержденными примерными меню для организации питания МБДОУ «Детский сад № 40» с 12-часовым режимом функционирования, для возрастных групп с 2 до 3 лет и 3-7 лет.

В организации ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия СанПин. В детском саду осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание. Основой организации питания детей в Детском саду является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В дошкольной организации соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество продуктов соответствует требованиям, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарная обработка, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется заведующим, медицинским персоналом, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют на закладке основных продуктов в котел и проверяют блюда на выходе, снимая пробу. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о соответствии процесса организации питания в учреждении «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

01.01.2025 года питание в Детском сад осуществляется по новому типовому двадцатидневному меню для дошкольных образовательных организаций. Новое меню рассчитано на две возрастные группы и на два сезона. Документ разработан по заказу администрации Петропавловск-Камчатского городского округа коллективом Московского Научно-исследовательского института детского питания. При разработке меню используется более 110 наименований продуктов питания и ассортимент этот достаточно разнообразен. Также вводится меню диетического питания для детей, имеющих аллергию на рыбу и заболевание непереносимости белка коровьего молока (НБКМ).

VII. Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в образовательной организации

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Методический кабинет,	Укомплектован библиотекой педагогической, методической и детской литературы, дидактических пособий, наглядным материалом в соответствии с ФОП ДО
Медицинский кабинет	Оснащён необходимым оборудованием.
Физкультурный зал	Оборудован в соответствии с ФОП ДО
Музыкальный зал	Оборудован в соответствии с ФОП ДО
Групповые помещения	Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон: физкультурные уголки, уголки природы, уголки развивающих игр, игровые зоны, уголки дорожной безопасности, уголки патриотического воспитания, книжные уголки, театрализованные уголки, уголки творчества, музыкальные уголки.
Кабинеты специалистов: Кабинет педагога-психолога (1), Дефектологический кабинет (3)	Оснащены необходимым оборудованием для проведения коррекционно-развивающих мероприятий. Паспорт предметно-развивающей среды»

Коридоры	Оснащены: системой пространственной навигации и визуализации; системой информирования о деятельности детского сада Стенд «В мире чувств и эмоций» данный стенд служит как одна из составляющих оптимизации процесса информирования, так и создание положительного психологического компонента взаимодействия с семьями воспитанников стендами для родителей (внутренний распорядок, меню, медицинский уголок, правовой взрослый и детский уголки, стенд текущей информации); стендами для сотрудников (административный, охрана труда, ГО и ЧС); региональными уголками (корякский национальный уголок; русская изба, образцы народного прикладного творчества); выставками детских работ.
----------	---

Каждое групповое помещение детского сада, а также кабинеты специалистов имеют паспорта развивающей предметно-пространственной среды, в которых представлено детальное описание предметно-развивающей среды групп/кабинетов.

В 2024 году в учреждении были проведены дополнительные мероприятия по озеленению территории. Благодаря усилиям сотрудников Детского сада на участке появились настоящие парковые аллеи из кустов сирени, туи, пузыреплодника, рябины, голубых елей. По всему периметру участка оформлены цветочные клумбы.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду имеется система видеонаблюдения, которая состоит из внутреннего наблюдения - 65 телекамер RVi-IPC32MS-IR V.2 (2.8 мм), и внешнего, по всему периметру – 16 телекамер RVi-IPC42LS (2.8-12 мм), которые выведены на мониторы, расположенные на первом этаже, в кабинете заведующего ДОУ и на пункте охраны. Видеонаблюдение ведется

непрерывно, осуществляется архивирования данных и их сохранение на срок 30 суток.

В учреждении имеется система речевого оповещения при возникновении ЧС.

В каждом помещении дошкольной организации и на всей территории имеется освещение, светильники расположены по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

Территория ограждена металлическим забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами на двух главных выходах. В детском саду имеется кнопка тревожной сигнализации, находится на пункте охраны на первом этаже здания.

Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно следующими средствами: пост охраны ООО ЧОП «Бастион», расположенный на первом этаже, группа быстрого реагирования отдела вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Камчатскому краю.

Разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц образовательной организации.

В коридорах Детского сада размещены информационные стенды, содержащие информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на территории при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МБДОУ «Детский сад № 40», проводятся учебные тренировки, а также ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Также Детский сад соответствует установленным требованиям пожарной безопасности, оборудован автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Учреждение также оснащено средствами первичного пожаротушения – огнетушителями, водопроводными кранами. Документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждения ведется своевременно и в полном объеме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	185 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человек/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/20,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человека/20,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 41,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	13 человек/ 41,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 58,0%
1.7.4	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/58,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек /16 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 35,4 %
1.9.2	Свыше 20 лет	8 человек/ 25,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3,2 %
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников,	31 человек/100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОО ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 20,6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/188 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	7,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.