

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»,
ИНН 4100018390, КПП 410101001, ОГРН 1034100641300,
mdou- 40@ pkgo.ru
Юридический адрес: ул. Лермонтова, 18 А,
г. Петропавловск-Камчатский,
Камчатский край, 683030
тел./факс 8 (4152) 246212**

СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 40» Протокол № 5 от <u>30. 05.2025 г.</u>	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40» _____ Е.В. Лукьяненко
---	---

**Информационно – аналитическая справка
о выполнении годового плана работы**

МБДОУ «Детский сад № 40»

за 2024–2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ образовательной деятельности:
 - 1.1 Характеристика образовательной деятельности ДООУ по реализации годовых задач*
 - 1.2 Охрана и укрепление здоровья воспитанников ДООУ*
 - 1.3 Содержание и качество подготовки воспитанников по образовательным программам ДООУ*
 - 1.4 Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья*
 - 1.5 Участие воспитанников в конкурсах различного уровня*
 - 1.6 Организация взаимодействия с семьями воспитанников*
 - 1.7 Организация взаимодействия с социальными партнёрами*
2. Анализ системы управления деятельностью ДООУ
3. Анализ кадрового обеспечения
 - 3.1 Информация о курсах повышения квалификации*
 - 3.2 Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства*
 - 3.3 Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конференциях*
4. Анализ качества учебно-методического обеспечения
5. Анализ качества материально-технической базы
 - 5.1 Анализ состояния предметно-пространственной среды ДООУ*
 - 5.2 Анализ состояния технического и информационного оборудования*
6. Анализ внутренней системы оценки качества образования

1. Анализ образовательной деятельности

1.1 Характеристика образовательной деятельности ДООУ

В МБДОУ «Детский сад № 40» в 2024 - 2025 учебном году функционировало 11 групп:

- 1-я младшая группа общеразвивающей направленности - 2;
- 2 -я младшая группа комбинированной направленности – 2;
- средняя группа общеразвивающей направленности – 1;
- средняя группа компенсирующей направленности – 1;
- старшая группа общеразвивающей направленности - 1;
- старшая группа комбинированной направленности - 1;
- подготовительная группа компенсирующей направленности - 1;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – 1;
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 1.

Максимальная наполняемость групп устанавливалась с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Наименование группы	Максимальная наполняемость	Фактическая наполняемость
1-я младшая группа № 1 общеразвивающей направленности «Дюймовочка»	15	18
1-я младшая группа № 2 общеразвивающей направленности «Ладушки»	15	18
2 – я младшая группа № 1 комбинированной направленности «Лесная полянка»	17	17
2 – я младшая группа № 1 комбинированной направленности «Светлячок»	17	17
Средняя группа № 1 общеразвивающей направленности «Маячок»	17	18
Средняя группа № 2 компенсирующей направленности «Рябинка»	10	11
Старшая группа № 1 комбинированной направленности «Родничок»	22	17
Старшая группа № 2 комбинированной направленности «Солнышко»	17	17
Подготовительная группа №1 общеразвивающей направленности «Березка»	25	18
Подготовительная группа № 2 компенсирующей направленности «Гномики»	10	13
Подготовительная группа № 2 комбинированной направленности «Ромашка»	17	18
ИТОГО:	206	182

В 2024 – 2025 учебном году **содержание образовательного процесса** в ДООУ определялось в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной уставной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 40» является образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 комбинированного вида»,
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (далее - АОП ДО ЗПР),
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - АОП ДО ТНР),
- Адаптированной образовательной программой для детей с амблиопией и косоглазием

Особое внимание в ходе реализации программ уделялось воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализовались в процессе разнообразных видов детской деятельности в пяти образовательных областях:

- образовательная область «Физическое развитие»;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс в ДООУ осуществлялся на русском языке в очной форме обучения и включал:

- непосредственную образовательную деятельность, осуществляемую

в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей.

ЦЕЛЬ работы коллектива МБДОУ «Детский сад №40» в 2024– 2025 учебном году: Создание единого образовательного пространства в ДОУ, направленного на повышение качества дошкольного образования, для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжать повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Расширить работу педагогического коллектива по формированию здорового и безопасного образа жизни детей путем внедрения в педагогический процесс современных подходов.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по формированию у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4. Повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ путем внедрения «бережливых технологий».

Годовые задачи решались в рамках реализации образовательного стандарта дошкольного образования путем:

- активизации творческого потенциала педагогов, через семинары практикумы, консультации, тренинги, мастер-классы, педсоветы, открытые просмотры и т.д.;

- сотрудничества с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышение педагогической культуры родителей;

- реализации совместной проектной деятельности всех участников образовательного процесса;

- развития дополнительного образования воспитанников.

Задачи также решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех

работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В ДОУ реализуется Программа воспитания, опирающаяся на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Основные направления деятельности: физическое воспитание, умственное воспитание, трудовое воспитание посредством творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий, индивидуальной и коллективной трудовой деятельности.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2024-2025 учебном году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется детям из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции. В 2024 году в Детском саду было 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Камчатского края от 15.02.2024 № 51РП.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Активное включение родителей в образовательный и воспитательный процесс групп и ДОУ происходил постоянно в соответствии с перспективным годовым планом. Организация педагогического партнёрства и установление доверительных отношений между педагогами и родителями происходило во время проведения:

- тематических развлечений «Новогоднее приключение», «Мамочка моя», «Выпуск в школу», «Когда оживает сказка», «Здравствуй, лето», и др.;
- семейных квестов, проектов, флэш-мобов, (посредством группы в социальной сети), социальных акций;
- выставках семейных прикладных работ.

В 2024-2025 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, были проведены мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: 4 ноября «День народного единства», 12 декабря «День Конституции», 22 августа «День Российского флага». Мероприятия проводились в торжественной обстановке с выносом знамени,

исполнением гимна. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребёнка, его способностей, исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг.

В 2024 -2025 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и социально-гуманитарной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

С начала учебного года начали работать детская футбольная академия «Футбольвёнок» и хореографическая студия, для воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. Занятия проводятся в спортивном и музыкальных залах Детского сада (педагог забирает детей из группы, проводит занятие и отводит детей обратно в группы).

Источники финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице:

№ п/ п	Направленность/наименование программы	Форма организац ии	Возра ст	Год, количество воспитанни ков		Бюдж ет	За плат у
				2023	2024		
1.	Физкультурно-оздоровительное направление						
1.2	Футбольвенок	секция	4-7 лет	-	18	-	+
2.	Художественно-эстетическое направление						
2.1	Хореография	студия	4-7 лет	-	18	-	+

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 -2025 учебном году составил 86%, что значительно больше, чем в прошлом году, за счет реализации новых программ дополнительного образования. Детский сад планирует в новом, 2025-2026 г., учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Стажировочная площадка

С 17 октября 2024 года наш Детский сад является стажировочной площадкой педагогических работников дошкольного образования Камчатского края. Управление деятельностью стажировочной площадки осуществляется под непосредственным руководством кандидата педагогических наук, заведующего КДНО КГОУ ДПО «Камчатский ИРО» Гридневой Л.А. и старшего преподавателя КДНО КГОУ ДПО «Камчатского ИРО» Субботы О.А. Руководитель стажировочной площадки в МБДОУ учитель-дефектолог Чернова Н.А.

Основной целью стажировочной площадки является создание единого образовательного пространства на основе бережливых технологий, направленного на повышение качества дошкольного образования, благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, в том числе и ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Внедрение современных технологий взаимодействия с родителями (законными представителями). Согласно плану работы стажировочной площадки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 комбинированного вида» Петропавловск - Камчатского городского округа на 2024-2025 учебный год было запланировано 10 мероприятий, проведено 9 (отчетное заседание запланировано на май месяц).

1.2 Охрана и укрепление здоровья воспитанников ДОУ

Одной из главных целей коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В ДОУ своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки – «пробудки»). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, применение травяного чая, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании,

спорте и гигиене, рациональная двигательная активность течение всего дня. В соответствии с учебным планом проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. Постоянно проводятся проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, двигательной активности. 01.01.2025 года питание в Детском сад осуществляется по новому типовому двадцатидневному меню для дошкольных образовательных организаций. Новое меню рассчитано на две возрастные группы и на два сезона. Документ разработан по заказу администрации Петропавловск-Камчатского городского округа коллективом Московского Научно-исследовательского института детского питания. При разработке меню используется более 110 наименований продуктов питания и ассортимент этот достаточно разнообразен. Также вводится меню диетического питания для детей, имеющих аллергию на рыбу и заболевание непереносимости белка коровьего молока (НБКМ).

В осенний период проводилась вакцинация детей и сотрудников ДООУ против гриппа на базе ЗБУ ЗКК «Петропавловск – Камчатская городская детская поликлиника № 2», привитость детей составила – 68 %. Проводилась антропометрия детей в осенний и весенний периоды. Воспитанники младшего возраста в среднем поправились на – 1678 гр., подросли на 5,9 см. Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста в среднем поправились на – 2606 гр., подросли на 6,6 см.

В детском саду с сентября 2021 года стартовал проект "Растём здоровыми" по обеспечению детей пищевой добавкой Омега-3. Воспитанники детского сада бесплатно получали ценный рыбный жир в рамках реализации проекта правительства Камчатского края. Полезный рыбный жир ребята получали с согласия родителей курсом два раза в год по 30 дней. В 2024 -2025 году: первый курс – осень 2024 года, в период подъёма сезонных простудных заболеваний, второй курс – весна 2025. Проект ориентирован на здоровье юных камчатцев, укрепление и поддержание их иммунитета, повышение сопротивляемости детского организма сезонным простудным заболеваниям.

В 2024 – 2025 учебном году ДООУ посещали дети I, II, III групп здоровья.

Кол-во детей	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	42	21	128	66	23	13	-	-

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний проводились противоэпидемические мероприятия и контроль за санитарным состоянием групповых помещений.

В соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы в детском саду проводились различные спортивные праздники и досуги.

Во всех группах пополнялись и обновлялись уголки здоровья в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. В информационных стендах для родителей постоянно помещалась информация в разделах ЗОЖ, ОБЖ. Особое внимание уделялось информированию родителей (законных представителей) о действиях на период инфекционных инфекций.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствовали укреплению иммунитета у детей, что привело к стабильным показателям здоровья воспитанников.

Динамика уровня заболеваемости воспитанников представлена в годовом отчёте:

Наименование показателей		I квартал		II квартал		III квартал		IV квартал	
		ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
ОКЗ, ОКИ, бактериальная дизентерия	случ	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-
	дни	-	-	-	-	7	-	-	-
	дни	-	-	-	-	-	-	-	-
ангина (острый тонзиллит)	случ	-	-	-	-	-	-	-	-
	дни	-	-	-	-	-	-	-	-
В/оспа	случ	-	-	-	12	-	-	-	-
	дни	-	-	-	98	-	-	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей (ОРЗ, ОРВИ)	случ	61	96	41	47	-	-	11	58
	дни	468	688	256	325	-	-	106	424

пневмония	случ	2	1	-	-	-	-	-	-
	дни	19	14	-	-	-	-	-	-
несчастные случаи, отравление, травма	случ	-	1	-	-	-	-	-	-
	дни	-	6	-	-	-	-	-	-
	дни	-	-	-	-	-	-	-	-
другие заболевания	случ	1	6	-	-	-	-	-	-
	дни	4	47	-	-	-	-	-	-
всего зарегистрировано случаев заболевания (всего пропущено дней по болезни)	случ.	65	104	41	59	-	-	11	59
	дни	498	755	256	423	-	-	106	424
списочный состав	135	440	93	288	128	395	73	462	429
пропущено по болезни одним ребёнком	3,7	1,7	2,7	1,5	-	-	1,4	0,9	7,8

1.3 Содержание и качество подготовки воспитанников по образовательным программам ДООУ

В 2024 – 2025 учебном году проводился педагогический мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программ ДООУ.

Целью педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) воспитанников являлась качественная оценка эффективности воспитательно-образовательной деятельности для определения факторов своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Основными формами педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) были:

- наблюдение и анализ реального поведения ребёнка,
- беседы,
- анализ продуктов детской деятельности,
- создание специальных диагностических ситуаций.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась в определённые сроки:

-в группах общеразвивающей направленности 2 раза в год в начале и в конце учебного года.

- в группах компенсирующей (комбинированной) направленности 3 раза в год.

Мониторинг вели воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Данные о результатах диагностики отражались в специальных таблицах развития детей по 5 образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В этом году была выполнена большая работа по решению поставленных задач, достигнуты определенные результаты, и как показал итоговый мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ количество детей с высоким уровнем развития увеличилось на 85 % по сравнению с началом года.

Количество детей со средним уровнем развития увеличилось на 55 % по сравнению с началом года, количество детей с низким уровнем развития уменьшилось на 96 %.



1.4 Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ «Детский сад № 40» в 2024 – 2025 учебном году 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) и 5 группы комбинированной направленности:

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и родителей (законных представителей) осуществлялось систематически через деятельность психолого-педагогический консилиум ДОУ.

Содержание коррекционной работы было направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении АОП ДО для детей с ЗПР. В процессе коррекционно-развивающей работы у всех воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) были выявлены особые образовательные потребности, обусловленные недостатками в их физическом и (или) психическом развитии. Это позволило осуществить индивидуально-ориентированную психолого-педагогическую помощь с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Особое внимание уделялось интеграции и успешной социализации детей с ОВЗ в образовательном учреждении и предоставлении их семьям комплексной психолого-педагогической помощи.

Помимо групп компенсирующей направленности в детском саду получали коррекционную помощь воспитанники с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) и с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее ФФНР) на занятиях с учителем-логопедом дошкольной организации.

Основной целью логопедического воздействия являлось устранение речевого дефекта у детей, умение пользоваться исправленной фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью, а также предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения.

Количество воспитанников, зачисленных на логопедические занятия - 28 воспитанников по решению ППк ДОУ.

Основной целью логопедического воздействия являлось устранение речевого дефекта у детей, умение пользоваться исправленной фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью, а также предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения.

Количество воспитанников старшей и подготовительной групп общеразвивающей направленности «Родничок», «Березка» зачисленных на коррекционные занятия: 28 человек из них:

- обучающихся по Рабочей программе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с фонетико-фонематическим и фонетическим нарушением речи – 6 человек, из них: группа «Берёзка» - 5 человек, группа «Родничок» - 1 человек;
- обучающихся по Рабочей программе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с общим недоразвитием речи – 22 человека, из них: группа «Берёзка» - 13 человек, группа «Ромашка» - 8 человек, группа «Родничок» - 1 человек.

Количество воспитанников, оставленных для продолжения коррекционной работы – 2 человека.

Количество воспитанников, завершивших курс коррекционных занятий – 26 человек, из них:

- с исправленной речью – 17 человек;
- с речевыми нарушениями – 9 человек.

Выпускаются в школу – 26 воспитанников подготовительных групп общеразвивающей направленности, из них

- с исправленной речью- 17 человек;
- с речевыми нарушениями и нуждающимися в дальнейшей коррекционной работе – 9.

Количество воспитанников старшей группы комбинированной направленности «Родничок»: 5 человек из них:

- обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2 человека;
- обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития – 3 человека.

В этом году активно велась работа педагогом – психологом по психологическому сопровождению участников образовательного процесса. Работа была направлена на:

- охрану и укрепление психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
- создание возможностей развития психических процессов и способностей воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и наклонностей;
- психолого-педагогическое сопровождение и помощь родителям воспитанников и коррекция детско-родительских отношений;
- повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и для достижения основных целей

психологической деятельности в этом учебном году работа велась в соответствии с

планом работы по основным направлениям:

- консультативное;
- психодиагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- просветительское и методическое;
- профилактическое.

Работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- диагностика познавательного развития детей (память, внимание, мышление, восприятие, воображение);
- диагностика готовности детей к обучению в школе;
- выявление состояния эмоционально-волевой сферы ребёнка;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое сопровождение.

Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей:

- консультирование по проблемам развития детей;
- информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы;
- психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей.

Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:

- консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания;
- психологическое просвещение;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках ППК и других форматах.

Результаты работы педагога-психолога:

- количество педагогов, охваченных диагностической работой: 20;
- количество детей с ОВЗ, с которыми проводятся занятия: 50;
- количество детей с трудностями в обучении и социализации, с которыми проводятся занятия: 2;
- количество воспитанников, занимающихся по развивающим программам: 27;
- количество консультаций с родителями всего: 84 (индивидуальных-72, групповых с родителями - 12)

Количество консультаций с педагогами всего: 46 (индивидуальных - 41, групповых – 6)

1.5 Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

В ДОУ ведётся активная работа по вовлечению воспитанников в творческую и интеллектуальную деятельность. Этому способствуют конкурсы различного уровня. Во время подготовки к конкурсам педагоги и

специалисты стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности, вовлечь в совместную деятельность семьи воспитанников. Результаты конкурсной деятельности представлены в таблице:

Уро- вень	Название конкурса	Коли- чество участ- ников	Результат
ДОУ	Выставка семейного творчества «Новогодние чудеса»	132	Благодарности Администрации ДОУ
	Выставка семейного творчества «Звезды, космос, космонавты»	120	Благодарности Администрации ДОУ
	Конкурс чтецов «Зимняя сказка»	68	Благодарности Администрации ДОУ
	Конкурс чтецов «Мамочка любимая»	75	Благодарности Администрации ДОУ
Муниципальный	Экологического форум «Прикоснись к природе сердцем»	4	Диплом лауреатов
	Десятые Юбилейные Малые олимпийские игры»	4	Диплом участников
	Городской конкурс-фестиваль художественного творчества «Воевали наши деды»;	7	Диплом участника
	Смотр – конкурс строя и песни, посвящённого празднованию «Дня защитника Отечества»	12	Диплом 1 степени (участники)
Региональный, всероссийский	Краевой интеллектуальный марафон «Дошкольник – 2024»	4	Диплом участников
	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Солнышко»	53	Диплом 1 степени – 3, Дипломы 2 степени-7, Диплом 3 степени - 8
	Городской конкурс «Нарисуй защитника отечества»	23	Диплом участников
	Городской конкурс «Неопалимая Купина»	12	Диплом 1 степени

	Городской конкурс «Выборы глазами детей»	15	Участники
	Городской конкурс «Юный герой Великой Победы»	6	Диплом 2 степени
	Городской онлайн-конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа»	6	Диплом 1 степени, дипломы лауреатов
	Краевой конкурс детских рисунков «По родному краю я шагаю»	3	Диплом 2, 3 степени,
	Краевой конкурс рисунков «Обитатели морей»	1	Дипломы участников
	Краевой конкурс экологическом шествии колонн "Море жизни".	35	Диплом 2 степени -2
	Региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	8	Дипломы участников
Социально значимые акции	Социальная акция «Заповедный друг»	34	Сертификаты
	Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	32	Сертификаты
	Социальная акция «Котофеево»	45	Сертификаты
	Социальная акция «Своих не бросаем»	87	-
	Спортивная акция «Крошка-ГТОшка»	23	Сертификаты
	Открытка ветерану	67	
	Акция «Окна Победы»	125	

1.6 Организация взаимодействия с семьями воспитанников

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения МБДОУ «Детский сад № 40».

В 2024 – 2025 учебном году в работа с родителями велась в активном режиме по 3-м направлениям: познавательно-аналитическое, наглядно-информационное, активное взаимодействие.

В познавательно-аналитическом направлении в течение года выявлялись интересы, потребности, запросы родителей, уровень их педагогической грамотности. На родительских собраниях родители знакомились с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Основными формами работы в этом направлении были:

- анкетирование;
- тестирование;
- общие, групповые собрания;

- консультации и индивидуальные беседы;
- утренние приветствия;
- круглые столы;
- выставки детских работ, поделок, изготовленных вместе с родителями;
- работа социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/club217436132>
- в течение года работал телефон доверия, группы в What's up.

В наглядно-информационном направлении в течение года происходило информирование родителей (законных представителей) относительно целей и задач групп, ДОУ, создание положительного имиджа ДОУ в сознании родителей.

Основными формами работы в этом направлении были:

- родительские уголки, включающие различную информацию, в том числе нормативные документы, локальные акты ДОУ;
- информационные стенды с практическим материалом: игры, советы, консультации, эмоциональные адаптационные уголки, странички специалистов ДОУ и т.д.;
- доски объявлений и рекламы;
- выставки детских достижений в продуктивной деятельности: рисунки, поделки;
- тематические папки-передвижки;
- буклеты;
- размещение информации на сайте ДОУ.

Активное включение родителей в образовательный и воспитательный процесс групп и ДОУ происходил постоянно в соответствии с перспективным годовым планом. Организация педагогического партнёрства и установление доверительных отношений между педагогами и родителями происходило во время проведения:

- тематических развлечений «Новогоднее приключение», «Мамочка моя», «Выпуск в школу», «Когда оживает сказка», «Здравствуй, лето», и др.;
- семейных квестов, проектов, флэш-мобов, (посредством группы в социальной сети), социальных акций;
- выставках семейных прикладных работ.

1.7 Организация взаимодействия с социальными партнёрами

В 2024 - 2025 году рамках организации преемственности в работе между дошкольным учреждением и учреждениями дополнительного образования и культуры дошкольное учреждение осуществляло активное сотрудничество:

- Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» «Лаборатория безопасности»;

- Военный оркестр Войск и сил на Северо-Востоке России;
- ГИБДД – акция «Безопасное кресло»,
- Пожарная часть № 2 – познавательное мероприятие о работе пожарных;
- театральные коллективы города и других регионов,
- научно-познавательный интерактивный музей «Вулканариум»;
- краевая детская библиотека имени В. Кручины;
- Информационно-библиотечный центр "Доступный город";
- Камчатский театр кукол – мастер- класс по изготовлению кукол, показ театральной постановки;
- Детская футбольная академия «Футбольвёнок»;
- МБУ ДО "Спортивная школа № 5" - занятия по Айкидо.

Сотрудничество действовало на основании договора и велось в следующих направлениях: взаимодействие педагогов, взаимодействие с семьями воспитанников, организация мероприятий для воспитанников ДОУ.

2. Анализ системы управления деятельностью ДОУ

Управление образовательной организацией в 2024 - 2025 году осуществлялось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»:

- осуществлял текущее руководство деятельностью образовательной организации за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета образовательной организации или иных органов образовательной организации;
- действовал от имени образовательной организации, в том числе представлял ее интересы и совершал сделки от ее имени;
- утверждал штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, ее годовую бухгалтерскую отчетность;
- осуществлял подбор, прием на работу работников и распределение должностных обязанностей,
- издавал приказы по вопросам, относящимся к деятельности ДОУ и давал указания, обязательные для исполнения всеми работниками образовательной организации.

Коллегиальными органами управления учреждением в 2024 – 2025 учебном году являлись:

- общее собрание работников ДОУ;
- педагогический совет.

Общее собрание работников детского сад проводилось 3 раза. На собраниях работников ДОУ решались следующие вопросы:

1. Основные направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.
2. Обсуждение кандидатур на представление к награждениям к профессиональному празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников», празднование юбилея ДОУ.
3. Рассмотрение и обсуждение вопросов работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решений Родительского комитета и Родительского собрания учреждения.

На 2024 - 2025 год было запланировано и проведено 4 педагогических совета.

На педагогических советах решались важные вопросы образовательной деятельности ДОУ:

- определение перспективных и текущих задач педагогического коллектива учреждения;
- принятие программы развития учреждения;
- принятие образовательных программ, рабочих программ, плана работы учреждения на учебный год;
- определение содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации;
- определение содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников;
- подведение итогов деятельности учреждения за учебный год.

3. Анализ кадрового обеспечения

Образование	Высшее			Среднее специальное	
Количество сотрудников	16			14	
Стаж работы, лет	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
Количество сотрудников	6	4	4	4	12
Квалификационная категория	Высшая		Первая		Соответствие
Количество сотрудников	8		10		11

Система повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в 2024 – 2025 учебном году основывалась на:

- самостоятельной деятельности педагогов по самообразованию;
- участия педагогов в методических мероприятиях (консультации, педсоветы, семинары, открытые просмотры ООД, педагогические консилиумы, мастер-классы, педагогические тренинги, деловые игры, педагоги активно распространяли педагогический опыт на разных уровнях);
- посещения курсов повышения квалификации;
- участия в конкурсах профессионального мастерства

В 2024 – 2025 учебном году 30 педагогических работников ДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации (освоение отдельных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности).

Педагоги распространяли педагогический опыт на разных уровнях:

Фамилия педагога, должность	Наименование мероприятия, тема:
Чернова Наталья Александровна, учитель- дефектолог	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» Практические, лекционные занятия «Специальное и инклюзивное образование в современном саду», «Использование современных технологий в работе с детьми», «Педагогические технологии на основе проблемного обучения», «Квест как образовательная технология», «Особенности планирования образовательной деятельности с учётом индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ», «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
Чурилова И.Н. Учитель-дефектолог	Городское методическое объединение учителей-дефектологов, учителей-логопедов Петропавловск-Камчатского городского округа: «Реализация дидактических принципов при планировании лексических тем»; «Внедрение в коррекционно-образовательный процесс технологий бережливого производства»
Чурилова И.Н. Учитель-дефектолог, воспитатели ДОУ	«Школа молодого специалиста дошкольных образовательных организаций»: Семинар «Роль воспитателя в комплексном сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья»; Семинар «Современные педагогические технологии в инклюзивном пространстве ДОУ»
Учитель-логопед Егорова Н.А.	Городское методическое объединение учителей-дефектологов, учителей-логопедов Петропавловск-Камчатского городского округа: «Работа по лексическим темам как средство развития речи»
Воспитатель Литунова О.В.	Семинар: «Роль воспитателя в комплексном сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья» «Самостоятельная

	деятельность детей с ОВЗ»; Семинар: «Образовательный квест в инклюзивном пространстве ДОО» мастер –класс «Дикие животные Камчатки»
Синотова Е.Е. педагог-психолог Ермакова И.Н. музыкальный руководитель Чурилова И.Н. учитель-дефектолог Чернова Н.А. учитель-дефектолог	Семинар-практикум по вопросам развития речевой и двигательной активности детей раннего возраста: «Особенности нейростимуляции в раннем возрасте»; «Адаптация музыкальных и стихотворных произведений для самых маленьких дошкольников»; Мастер – класс: «Использование напольного фетрового театра "Бегаем, ползаем, играем, говорим" в работе с детьми раннего возраста»; «Формирование базовых основ речевого развития ребёнка»
Чернова Н.А. учитель-дефектолог, Орлова А.М. учитель-дефектолог, Шляхова Л.В. учитель-дефектолог	Семинар-практикум "Современные подходы к обучению грамоте детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО"
Синотова Е.Е. педагог-психолог	Городское методическое объединение педагогов-психологов Представление опыта работы по теме: «Сопровождение педагогом –психологом адаптационного процесса в детском саду»

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Учитель-дефектолог России-2025»	Региональный этап Всероссийского конкурса	Шляхова Л.В.	Диплом Победителя в номинации «Методические находки»
Учитель года - 2025»	Муниципальный конкурс педагогических достижений	Ермакова И.А.	Диплом Победителя в номинации «Воспитатель года»
«Педагогический дуэт»	Всероссийский фестиваль	Вегержинская Г.П., Загородникова Е.В.	Диплом I степени
«Досуг ребенка на природе»	Всероссийский конкурс	Литунова О.А.	Диплом общественное признание

«Доблестный путь к Победе»	Краевой дистанционный конкурс цифровых образовательных ресурсов	Литунова О.В.	Диплом 2 степени
«Разносторонность современного воспитателя»	Всероссийский конкурс	Латоверова Р.А.	Лауреат 1 степени
«Учитель года - 2025»	Всероссийский профессиональный конкурс	Терещенко Л.А. Вегержинская Г.П.	Диплом 1 степени (2)
«Лучший педагог года - 2025»	Всероссийский профессиональный конкурс	Егорова Н.А.	Диплом 1 сепени
Творческий этап Чемпионата по оказанию первой помощи среди трудовых коллективов Камчатского края —	Региональный конкурс	Синотова Е.Е., Терещенко Л.А., Бойкова Н.Н., Ластоверова Р.А., Гуйда А.Д.	Благодарность (4 место)

4. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Для успешной реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 40» и поддержки образовательного процесса учреждение укомплектовано необходимыми учебно-методическими комплектами по всем образовательным областям согласно ФОП ДО, а также парциальными программами:

Социально – коммуникативное развитие Социально – коммуникативное развитие

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. М.: Детство – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 144с.
- Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребёнка, 2010 год.

Познавательное развитие

- Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2 – 7 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2002 – 128 с.
- Новикова В.П. «Математика в детском саду» (по возрастам, для детей 3 – 7 лет), М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 88 с.

- Стаханович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» - М.: ВИТА-ЭКСПРЕСС, 2020. – 32 с.
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е «Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 104 с.

Речевое развитие

- Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет / авт. – сост.: – М.: Вентана – Граф, 2009. – 288 с.
- Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 7 лет: Методическое пособие / под. ред.– М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. – 782 с.

Художественно – эстетическое развитие

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки». Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. – 176 с.
- Костина Л.В., Горявина С.В. «Жемчужинка» / Программа «Жемчужинка» для детей 5 – 7 лет: Пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тюмень, 1998 г. – 40 с.

Инклюзивное образование

- Чернова Н.А. Коррекционно-развивающая программа для дошкольников 5 – 7 лет с задержкой психического развития. – МБДОУ «Детский сад № 40», г. Петропавловск-Камчатский. – 2016. – Гриф Федерации психологов образования России «Рекомендовано для использования в образовательных учреждениях».
- Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3 – 7 лет / Н.Ю. Куражева [и др.];. – СПб.: Речь, 2014. – 208 с.
- Крюкова С.В., Донскова Н.И. «Удивляюсь, злюсь, боюсь...» программа эмоционального развития детей дошкольного возраста 4 – 6 лет.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием, М.: 1993.
- Нищева Н.В., Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).

5. Анализ качества материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 40» - это отдельно стоящее здание.

Общая площадь всех помещений здания	2724,3 м ²
Площадь групповых помещений	1348,59 м ²
Площадь музыкального и физкультурного залов	218,9 м ²
Площадь прилегающей территории	5745 м ²

В ДОУ продолжает оборудоваться и совершенствоваться предметно-пространственная среда, которая является одним из специальных условий, обеспечивающих развитие детской деятельности, личности ребенка и включает все базовые компоненты, необходимые для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития воспитанников.

Методический кабинет,	Укомплектован библиотекой педагогической, методической и детской литературы, дидактических пособий, наглядным материалом в соответствии с ФГОС ДО
Медицинский кабинет	Имеет лицензию. Оснащён необходимым для ДОУ оборудованием.
Физкультурный зал	Оборудован в соответствии с ФГОС ДО
Музыкальный зал	Оборудован в соответствии с ФГОС ДО
Групповые помещения	Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон: физкультурные уголки, уголки природы, уголки развивающих игр, игровые зоны, уголки дорожной безопасности, уголки патриотического воспитания, книжные уголки, театрализованные уголки, уголки творчества, музыкальные уголки. Спальни оснащены мобильными кроватями, и мобильными передвижными кабинетами для оказания воспитанникам коррекционной и логопедической помощи
Кабинеты специалистов: Логопедический кабинет (2), Дефектологический кабинет (3)	Оснащены необходимым оборудованием для проведения коррекционно-развивающих мероприятий. В кабинетах ведётся «Паспорт предметно-развивающей среды»
Коридоры ДОУ	Оснащены: стендами для родителей (внутренний распорядок,

	меню, медицинский уголок, правовой взрослый и детский уголки, стенд текущей информации); системой пространственной навигации и визуализации; системой информирования о деятельности детского сада - Стенд «В мире чувств и эмоций»; стендами для сотрудников (административный, охрана труда, ГО и ЧС); региональными уголками (корякский национальный уголок; русская изба, образцы народного прикладного творчества); выставками детских работ.
--	--

В ДОУ имеется необходимое техническое и информационное оборудование. Материально-техническая база в 2024 – 2025 учебном году предоставляла достаточные возможности для осуществления образовательной деятельности по всем направлениям развития детей.

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Количество</i>
1	Аппарат Epson	11
2	Моноблок Acer	2
3	АРМ	2
4	Акустическая система	2
5	Брошюровочная машина	1
6	Ламинатор	3
7	Документ – камера AverVision	2
8	Мультимедиа-проектор DLP	1
9	Мультимедиа-проектор	1
10	МФУ Epson M 200	3
11	МФУ	3
12	Фотоаппарат Nikon	1
13	Центр музыкальный Samsung	2
14	Центр музыкальный Sony	1
15	Магнитола Sony	3
16	Колонки	5
17	Телевизор Шарп	1
18	Телевизор LG 32	4
19	Телефакс	2
20	Монитор	11
21	Системный блок	4
22	Компьютер персональный	4
23	Мышь	7
24	Ноутбук	13
25	Устройство многофункциональное (ксерокс-принтер-сканер)	2

26	Принтер	4
27	Комплект интерактивного оборудования	2
28	Многофункциональный центр Epson	1
29	Синтезатор	1
30	Пианино цифровое	1
31	Проектор	2

6. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Контрольная деятельность в учреждении в 2024 – 2025 учебном году проводилась на основании Положения «О внутреннем должностном контроле МБДОУ «Детский сад № 40» в соответствии с годовым планом, а также с перспективным планирование контрольной деятельности ДОУ.

Результаты контрольных проверок различных структур ДОУ освещались на педагогических советах, аппаратных совещаниях и собраниях трудового коллектива.

Урове	Название контроля	Кол-во	Ответственный
Оперативный	Анализ проведения режимных моментов в группах	3	Зам. зав по ВМР
	Анализ состояния предметно-развивающей среды в группах	3	Зам. зав по ВМР
	Наполнение информационных папок материалами по формированию физической культуры	1	Зам. зав по ВМР
	Система проведения закаливающих процедур и гимнастики после сна	1	Зам. зав по ВМР
	Проведение музыкально-спортивных мероприятий.	1	Зам. зав по ВМР
Текущи	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (анализ планов)	3	Зам. зав по ВМР
	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ	3	Заведующий ДОУ
Фронта	Анализ организации питания в группах	2	Старшая медсестра
	Использование инновационных педагогических технологий в работе с дошкольниками	1	Заведующий ДОУ
Тема	Организация физкультурно-оздоровительной работы	1	Зам. зав по ВМР
	«Система работы по развитию у дошкольников	1	Зам. зав по ВМР

	речи»		
Выбор	Организация здоровьесберегающих мероприятий для воспитанников	1	Старшая медсестра
Итоговый	Реализация программы воспитания при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми		Зам. зав по ВМР
	Содержание и насыщенность РППС в соответствии с годовой задачей № 2		Зам. зав по ВМР
	Финансово-хозяйственная деятельность	2	Зам. зав по АХЧ
	Просмотр ООД во всех возрастных группах	1	Зам. зав по ВМР

Анализ состояния управления учреждением за 2024 -2025 учебный год

Показатели		Результат
Оценка организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры)	Все нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ законодательным нормативным актам в области образования и отражают особенность функционирования ДОУ
	Состояние материально-технической базы учреждения (наличие, использование, развитие).	Материально-техническая база ДОУ пополнена в соответствии с программой развития ДОУ
	Активное участие педагогов в развитии педагогического процесса (освоение гуманистических концепций, новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов;	Педагогами ДОУ оптимизированы паспорта РППС групп, которые размещены на сайте ДОУ. Разработаны рабочие программы в

	координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	соответствии с ООП ДОУ. Детский сад является стажировочной площадкой педагогических работников дошкольного образования Камчатского края, площадкой для проведения Городских методических Объединений педагогических работников Камчатского края
Оценка условий образовательного процесса ДО	Творческая самореализация педагогов (внутренняя мотивация педагогов к профессиональной деятельности, выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии педагогического процесса)	Педагоги ДОУ активно реализуют в педагогической практике темы по самообразованию.
Оценка условий организации педагогического коллектива	Наличие и действенность традиций в коллективе.	Коллектив ДОУ отметил День дошкольного работника, поощрил отличившихся работников Грамотами и Благодарностями различного уровня
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе.	Коллектив ДОУ активно участвовал в доработке системы стимулирующих выплат. В 2024 - 2025 учебном

		году в коллективе продолжает работу профсоюзная организация
	Функционирование педагогического совета ДОУ	В течение учебного года состоялось 4 заседания педагогического совета
Оценка кадрового обеспечения	Соответствие штатного расписания финансированию и нормативам ставок управленческого, педагогического и обслуживающего персонала.	Штатное расписание отвечает требованиям реализации ОП ДО, АОП для детей с ЗПР, АОП для детей с ТНР, АОП.
	Распределение обязанностей и рациональность графика работы воспитателей, педагогов-специалистов, младших воспитателей с целью увеличения времени взаимодействия педагогов с детьми.	В группах активно применяются технологические карты, позволяющие оптимизировать педагогическую деятельность с детьми
	Согласованность должностных инструкций и штатного расписания специфике ДОУ.	Должностные инструкции соответствуют ФГОС ДО
	Рационализация режима дня и расписания занятий.	Режим дня и расписание ООД соответствуют СанПин и региональным климатическим особенностям
	Профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категория)	Все педагоги аттестованы. В 2024 – 2025 учебном году 5 педагогов прошли аттестацию на первую категорию, 3 педагога на высшую