

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 40»
_____ Е.В. Лукьяненко

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА-ВОСПИТАТЕЛЯ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наставник: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 40» Летунова О.В, высшая квалификационная категория.

Молодой специалист: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 40» Верещака Ж.Г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми 4-5 лет;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Диагностика дефицитов педагога	Анкетирование: профессиональные затруднения	сентябрь - октябрь
2.	Организация различных видов детской деятельности	Обсуждение конфликтных ситуаций между детьми и способы их устранения. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми	октябрь
	Организация развивающей предметно- пространственной среды	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых	

		зон, их оснащение, смена материала)	
3.	Изучение методики проведения ООД с детьми среднего дошкольного возраста: - развитие речи; - ФЭМП; - лепка; - рисование; - аппликация	Методические рекомендации по составлению плана конспектов ООД	ноябрь
4.	Просмотр конспектов и проведения ООД молодым специалистом: - развитие речи; - ФЭМП; - лепка; - рисование; - физическая культура	Посещение наставником ООД у молодого специалиста. Подробный анализ каждого занятия, изучение каждой части занятия, обсуждение эффективности применяемых форм, методов, приемов на занятие.	декабрь - март
5.	Организация и руководство игровой деятельностью дошкольников 4-5 лет: - сюжетно –ролевая игра; - дидактические игры; - подвижные игры.	Подробный анализ организации игровой деятельности, обсуждение особенности организации игровой деятельности (методика). Составление (анализ)конспекта игры.	март
6.	Просмотр организации и проведение игровой деятельности молодым специалистом.	Наблюдение за организацией игровой деятельности молодым специалистом.	апрель
7.	Подведение итогов.	Итоговые просмотры ООД. Выступление на педсовете «Результаты работы по наставничеству»	май