

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 комбинированного вида»

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 40» 24.10 2024 год	УТВЕРЖДЕНО Заведующим МБДОУ «Детский сад № 40» _____ Е.В. Лукьяненко
---	---

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставник: Чернова Наталья Александровна, учитель-дефектолог, учитель-логопед

Наставляемые:

Уровень МБДОУ – Ластоверова Р.А., учитель-дефектолог

Творческая группа по внедрению бережливых технологий в МБДОУ «Детский сад № 40»

Члены региональной стажировочной площадки МБДОУ «Детский сад № 40»

Уровень ПКГО – слушатели учебного курса «Школы малоопытного специалиста учителей-логопедов» в рамках деятельности ГМО учителей-логопедов Петропавловск-Камчатского городского округа.

Региональный уровень – слушатели курса «Школы молодого специалиста Камчатского края» в рамках программы наставничества в КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» и слушатели курсов повышения квалификации Камчатского края в рамках деятельности региональной стажировочной площадки.

г. Петропавловск-Камчатский,

2024 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;
- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

УРОВЕНЬ МБДОУ

Уровень наставничества	Педагог-педагог	Педагог – группа педагогов	Педагог-педагог (ситуативное наставничество)
Название программы	Система работы учителя-дефектолога	Внедрение системы бережливых технологий в инклюзивное образовательное пространство МБДОУ	Деятельность региональной стажировочной площадки «Формирование инклюзивной культуры в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательном учреждении».
Наставляемые	Ластоверова Р.А., учитель-дефектолог	Группа педагогов, осуществляющая внедрение бережливых технологий в МБДОУ «Детский сад № 40» (Приказ № 1 от 09.01.2024г.)	Педагоги, нуждающиеся в методическом сопровождении при организации семинаров-практикумов на базе МБДОУ
Цель	Создание эффективной системы наставничества для развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.	Формирование эффективной системы наставничества для качественной реализации проекта МБДОУ «Бережливый детский сад», осуществление профессиональной поддержки педагогов в условиях адаптации к новым требованиям в рамках реализации проекта.	Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессионального роста в вопросах диссеминации педагогического опыта.
Задачи	Мобилизовать внутренние ресурсы педагога, способствующие достижению результата в освоении новой должности и функционала в	Создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.	

	рамках должности учитель-дефектолог в соответствии с Профессиональным стандартом.	Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях инклюзивного пространства МБДОУ. Адаптировать наставляемых к сознательному и творческому отношению к выполнению профессиональных обязанностей в области внедрения бережливых технологий.	
Основная идея	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагогов, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.		
Ожидаемые результаты		Создание профессиональной команды, способной решать современные педагогические задачи в условиях изменяющихся запросов времени и социума. Подготовка специалистов, способных взять на себя роль наставников в реализации новых проектов МБДОУ.	Формирование профессиональных компетенций педагогов. Реализация участниками стажировочной площадки своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов профессиональной деятельности. Рост рейтинга наставляемых педагогов среди участников образовательных отношений.
Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества на разных уровнях		
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов		

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДОУ

№	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, диагностическая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Методическая, организационная
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май-июнь	Аналитическая, прогностическая

План реализации этапов программы наставничества педагог-педагог

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Тема
1.	<i>Тестирование</i>	12.09.24	Определение актуальных знаний и профессиональных навыков молодого специалиста
2.	<i>Консультация</i>	15.09.24	Диагностика: принципы организации, составление заключений и ИОМ воспитанников с ОВЗ
3.	<i>Мастер-класс</i>	14.10.24	Особенности планирования в группе комбинированной направленности, технологические карты взаимодействия специалиста и воспитателей (перспективно- тематическое планирование)
4.	<i>Мастер-класс</i>	25.10.24	Особенности планирования в группе комбинированной направленности, технологические карты взаимодействия специалиста и воспитателей (календарное планирование)
5.	<i>Открытое занятие</i>	15.11.24	Специфика ООД по развитию речи воспитанников с ОВЗ
6.	<i>Мастер-класс</i>	25.11.24	Алгоритмизация пространства для воспитанников с ОВЗ: уголки детского развития, приёмы эффективной организации детской самостоятельности и систематизации дидактического материала.
7.	<i>Консультация</i>	11.12.24	Рабочее место педагога: систематизация материала по основным направлениям деятельности
8.	<i>Открытое занятие</i>	15.01.25	Индивидуальное занятие: структура, формы проведения
9.	<i>Консультация</i>	03.02.25	Учитель-дефектолог в системе ППС учреждения
10.	<i>Открытое занятие</i>	15.03.25	Специфика ООД по ФЭМП воспитанников с ОВЗ
11.	<i>Консультация</i>		Особенности взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ
12.	<i>Итоговое тестирование</i>	15.05.25	Определение актуальных знаний и проблемных полей специалиста

План реализации этапов программы наставничества педагог-группа педагогов

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Тема
1.	Консультация	12.09.24	Дать понятие и определить значение бережливых технологий для субъектов образовательных отношений.
2.	Консультация	10.10.24	Система навигации как средство оптимизации образовательного процесса в ДОУ и группе: оптимизация предметно-пространственной среды, создание условий для формирования самостоятельной деятельности воспитанников с ОВЗ.
3.	Мастер-класс	14.11.24	Рабочее место педагога: систематизация материала по системе 5С
4.	Мастер-класс	05.12.24	Оформление и наполнение речевого коррекционного уголка в группах комбинированной и компенсирующей направленности в системе 5С
5.	Консультация	15.01.25	Стандартизация планирования в группах комбинированной и компенсирующей направленности, технологические карты взаимодействия специалистов и воспитателей.
6.	Мастер-класс	05.02.25	Реализация единых проектов и квест-технологии как эффективное средство объединения специалистов психолого-педагогического сопровождения в бучении воспитанников с ОВЗ
7.	Консультация	11.03.25	Алгоритмизация пространства: уголки детского развития, приёмы эффективной организации детской самостоятельности и систематизации дидактического материала.
8.	Консультация	02.04.25	Передвижной логопедический кабинет: плюсы и минусы
9.	Мастер-класс	03.05.25	Эффективные формы работы с семьями воспитанников с ОВЗ на примере проекта «Растём, играем, развиваемся вместе»
10.	Круглый стол	25.05.25	Подведение итогов, анализ и прогнозирование работы на следующий учебный год

План реализации программы наставничества педагог-педагог (ситуативное наставничество) в рамках деятельности стажировочной площадки МБДОУ

№	Название мероприятия	Наставляемые педагоги	Содержание работы с педагогом	Сроки
1.	КПК «Педагогическая поддержка развития детской инициативы в дошкольном образовании»	Музыкальный руководитель Ермакова И.А.	Подготовка мастер-класса для слушателей КПК «Музыкальные сказки как эффективное средство развития детской инициативы»	Сентябрь 2024 г.

2.	Семинар-практикум: «Интеграция речевой и двигательной активности детей раннего возраста»	Воспитатель Ефремова С.В. Музыкальный руководитель Ермакова И.А. Учитель-дефектолог Чурилова И.Н.	Подготовка открытого занятия по теме семинара Подготовка мастер-класса по теме семинара Подготовка видеоролика «Напольный фетровый театр как эффективное средство развития речи дошкольников раннего возраста»	Ноябрь 2024 г.
3.	Семинар-практикум «Современные подходы к организации работы с семьями детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	Воспитатель Ластоверова Р.А. Учитель-логопед Егорова Н.А.	Подготовка мастер-класса «Организация ППРС в группе компенсирующей направленности» Подготовка консультации «Интерактивное взаимодействие с родителями»	Декабрь 2024 г.
4.	КПК «Современные подходы к обучению грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО»	Учитель-дефектолог Орлова А.М. Учитель-логопед Шляхова Л.В.	Подготовка консультации «Технологии в обучении грамоте дошкольников» Подготовка материалов детско-родительского собрания для практического занятия со слушателями КПК	Январь 2025г.
5.	Семинар-практикум «Творчество – как основа положительной мотивации и социальной адаптации семей воспитанников с ОВЗ»	Музыкальный руководитель Ермакова И.А. Воспитатель Летунова О.В.	Подготовка открытого занятия с применением театра Тантамарески Подготовка мастер-класса с применением кейс-метода	Март 2025 г.
6.	Семинар-практикум «Современные технологии развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях групп комбинированной направленности»	Воспитатель Вишнякова Л.А. Учитель-дефектолог Орлова А.М.	Подготовка мастер-класса с использованием персональных детских лэпбуков Подготовка открытого занятия по теме семинара	Апрель 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Уровень наставничества	Педагог – группа педагогов	Педагог-педагог (ситуативное наставничество)
Название программы	Внедрение системы бережливых технологий в инклюзивное образовательное пространство МБДОУ	Деятельность региональной стажировочной площадки «Формирование инклюзивной культуры в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательном учреждении».
Наставляемые	Группа педагогов, осуществляющая внедрение бережливых технологий в МБДОУ «Детский сад № 40» (Приказ № 1 от 09.01.2024г.)	Педагоги, нуждающиеся в методическом сопровождении при организации семинаров-практикумов на базе МБДОУ
Цель	Формирование эффективной системы наставничества для качественной реализации проекта МБДОУ «Бережливый детский сад», осуществление профессиональной поддержки педагогов в условиях адаптации к новым требованиям в рамках реализации проекта.	Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессионального роста в вопросах диссеминации педагогического опыта.
Задачи	Создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне. Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях инклюзивного пространства МБДОУ. Адаптировать наставляемых к сознательному и творческому отношению к выполнению профессиональных обязанностей в рамках решаемых образовательных задач.	

План реализации программы наставничества «Школа малоопытного специалиста в рамках деятельности городского методического объединения учителей-логопедов ПКГО

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Тема	Форма отчетности	Срок отчетности
1.	<i>Консультация</i>	19.09.23	Организация деятельности учителя-логопеда в ДОУ: нормативные документы, локальные акты ДОУ, рабочая документация учителя-логопеда	Лист посещения, презентация для наставляемых	19.09.23
2.	<i>Мастер-класс</i>	17.10.23	Работа с неговорящими детьми: диагностическое обследование, ИОМ, практические коррекционно-развивающие мероприятия (этапы работы)	Лист посещения, презентация для наставляемых	17.10.23
3.	<i>Мастер-класс</i>	21.11.23	Речевая карта: структура, особенности диагностических процедур с детьми ЗПР и ТНР, правила составления логопедического заключения.	Лист посещения, презентация для наставляемых	21.11.23
4.	<i>Мастер-класс</i>	19.12.23	Группа свистящих звуков: постановка, автоматизация, дифференциация и введение звуков в речь.	Лист посещения, презентация для наставляемых	19.12.23
5.	<i>Мастер-класс</i>	23.01.24	Группа шипящих звуков: постановка, автоматизация, дифференциация и введение звуков в речь.	Лист посещения, презентация для наставляемых	23.01.24
6.	<i>Мастер-класс</i>	20.02.23	Ламбдацизм и параламбдацизм: постановка, автоматизация, дифференциация и введение звуков в речь.	Лист посещения, презентация для наставляемых	20.02.23
7.	<i>Мастер-класс</i>	19.03.24	Ротацизм и параларотацизм: постановка, автоматизация, дифференциация и введение звуков в речь.	Лист посещения, презентация для наставляемых	19.03.24
8.	<i>Мастер-класс</i>	16.04.24	Особенности работы по формированию фонетико-фонематических представлений.	Лист посещения, презентация для наставляемых	16.04.24
9.	<i>Итоговое занятие</i>	14.05.24	Педагогические компетенции учителя-логопеда: запросы времени и социума	Лист посещения, презентация для наставляемых	14.05.24

**План реализации программы наставничества «Школа молодого специалиста»
в рамках программы наставничества в КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»**

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Тема	Форма отчетности
1.	<i>Семинар-практикум</i>	сентябрь	Организация предметно-пространственной развивающей среды: внедрение бережливых технологий в коррекционно-образовательный процесс.	Лист посещения, буклеты и алгоритмы для наставляемых
2.	<i>Семинар-практикум</i>	декабрь	Современные подходы к организации работы с семьями детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	Лист посещения, презентация для наставляемых
3.	<i>Практическое занятие</i>	январь	Опыт наставничества в решении задач инклюзивной политики МБДОУ	Лист посещения, буклеты и алгоритмы для наставляемых
4.	<i>Практическое занятие</i>	февраль	Система взаимодействия воспитателя со специалистами МБДОУ в рамках сопровождения воспитанников с ОВЗ	Лист посещения, презентация для наставляемых
5.	<i>Семинар-практикум</i>	апрель	Современные технологии развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях групп комбинированной направленности	Лист посещения, презентация для наставляемых, открытое занятие